

KWIECIEŃ 2023



LICEALNIK

WYDANIE SPECJALNE 19.04.2023r.

- ♦ oferta CLXIII LO w roku szkolnym 2023/24,
plan dnia otwartego dla rodziców i kandydatów,
- ♦ mapka zwiedzania szkoły,
- ♦ pierwsze kroki nowego rocznika 2023,
- ♦ Coolturałna Wesoła 163 przedstawia:
„Rozmówki polsko – ukraińsko – białoruskie” ,
- ♦ patron - debata uczniowska, opiniowanie kandydatów

A wiele więcej...


w najnowszym wydaniu czasopisma dostępnym na stoisku
redakcji „Licealnika”

CLXIII Liceum Ogólnokształcące w Warszawie

Słowo od redakcji

Szanowni Rodzice, Drodzy Kandydaci

Serdecznie witamy podczas dnia otwartego 19 kwietnia 2023 roku wyjątkowym wydaniem „Licealnika”, w którym znajdą Państwo instrukcję zwiedzania szkoły, ofertę na rok szkolny 2023/24, miejsce na notatki ze spotkania i kilka artykułów z poprzednich numerów i bieżącego wydania czasopisma, by zachęcić przyszłych uczniów do rozwijania umiejętności w naszej redakcji.

Ósmoklasistom życzymy zdobycia jak najlepszych ocen na świadectwie końcowym i wspaniałych wyników egzaminacyjnych, a także znalezienia miejsca w wymarzonej szkole średniej 

Oczywiście zapraszamy do CLXIII LO, by wspólnie z nami rozpocząć licealną przygodę.

Redakcja Licealnika

O TYM SIĘ MÓWI

Oferta CLXIII LO w roku szkolnym 2023/24



Szanowni Rodzice Uczniów klas ósmych

Drodzy Kandydaci

Dziękujemy za zainteresowanie naszą szkołą.

Podczas Dnia Otwartego spotkają się Państwo z dyrektorem liceum, nauczycielami i oczywiście uczniami, którzy opowiedzą Wam o szkole i odpowiedzą na pytania,

Oto nasz plan spotkania:

18:30-19:00 - hala sportowa:
ogólna informacja dyrektor szkoły i przewodniczącej Samorządu Uczniowskiego o szkole, ofercie programowej na przyszły rok, organizacji zajęć w przyszłym roku, planach zmiany siedziby. Zapraszamy do zadawania pytań na forum.

19:00-20:00 - zwiedzanie udostępnionych sal, spotkania i rozmowy z uczniami i nauczycielami

20:00-20:30 - hala sportowa:
(dla przybyłych później)
ogólna informacja dyrektor szkoły i przewodniczącej Samorządu Uczniowskiego

Szczegółowa informacja o ofercie na rok szkolny 2023/24:

Klasa	A	B	C	D	E
Profil	Humanistyczny	Ekonomiczno-techniczny	Biologiczno-chemiczny z matematyką	Biologiczno-chemiczny z j. angielskim	Lingwistyczno-społeczny
Przedmioty rozszerzone	J. polski* Historia J. angielski	Matematyka* Geografia Fizyka	Matematyka* Biologia Chemia	Biologia Chemia J. angielski	J. angielski Geografia Wos
Przedmioty punktowane w rekrutacji	J. polski Matematyka Historia J. angielski	J. polski Matematyka Dwa najlepsze spośród: Geografia, Fizyka, J. angielski	J. polski Matematyka Biologia Chemia	J. polski Matematyka Dwa najlepsze spośród: Biologia Chemia J. angielski	J. polski Matematyka Dwa najlepsze spośród: J. angielski Geografia, Wos
Pierwszy język obcy	J.angielski				
Drugi język obcy	J.hiszpański (od podstaw i na poziomie zaawansowanym) J.niemiecki (od podstaw i na poziomie zaawansowanym)				
Dodatkowe zajęcia	Edukacja medialna, robotyka, sks, zaj. z kreatywności, projekty kulturalne (czytelnicze, filmowe, plastyczne, teatralne), projekty naukowe, społeczne (samorządowe, wolontariackie)				
Informacje dodatkowe	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none">w klasie pierwszej rozszerzają wszystkie przedmioty zgodnie z profilem swojej klasy,od klasy drugiej mogą wnioskować o rezygnację z rozszerzania jednego z przedmiotów, <u>jeśli nie planują go zdawać na maturze w rozszerzeniu</u>. Ta możliwość nie dotyczy rozszerzeń oznaczonych*kl. b i c <u>moga pod koniec pierwszej klasy wnioskować</u> o możliwość uczestnictwa w międzyoddziałowych zaj. w rozszerzeniu z j. angielskiego w celu zdawania tego przedmiotu na maturze. Wnioski realizujemy zgodnie z możliwościami organizacyjnymi.				

Zachęcamy do odwiedzania strony internetowej szkoły:



Społeczność CLXIII LO w Warszawie Wesolej

Instrukcja zwiedzania CLXIII LO

O naszej szkole możecie porozmawiać:

w hali sportowej:

- z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego
- z reprezentacjami klas 1a, b, c, d
- członkami wolontariatu
- redaktorami Licealnika
- bywalcami biblioteki
- uczestnikami SKS-ów i nauczycielami w-fu
- z nauczycielami i uczniami języka angielskiego, hiszpańskiego i niemieckiego
- ze specjalistami w zakresie pomocy pedagogiczno—psychologicznej

w auli:

- z członkami koła plastycznego
- z pasjonatami języka polskiego

w salach nr 49, 114

- z uczestnikami lekcji matematyki w rozszerzeniu i podstawie

w salach nr 105, 110, 111

- z pasjonatami nauk przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki

w sali nr 104 z uczestnikami koła robotyki.

Do tych miejsc skierują Was licealiści

Redakcja Licealnika

O TYM SIĘ MÓWI

Oblicza Patrona CLXIII LO



Patron wg definicji encyklopedycznej: opiekun, protektor, osoba lub instytucja roztaczająca opiekę; osoba (zwykle nieżyjąca) darzona wielkim szacunkiem, której imię jest nadawane jakiejś

instytucji np. szkole, jednostce wojskowej lub jakiemuś miejscu.

Społeczność naszego młodzieżowego liceum postanowiła, że to już najwyższy czas, byśmy jako szkoła wybrali Patrona. Przypominamy, że w ramach tego przedsięwzięcia odbyły się już:

I opiniowanie środowiska uczniów, rodziców i nauczycieli w celu dokonania wyboru popularnych kandydatów spośród wszystkich zgłoszonych

debata oxfordzka społeczności uczniów na temat „Jak sprawić, by wybrany Patron był ważnym elementem życia szkoły?

II opiniowanie środowiska uczniów, rodziców i nauczycieli w celu wskazania najlepszej kandydatury spośród 4 propozycji wyłonionych podczas pierwszego opiniowania.

W tym artykule przybliżymy wnioski z debaty uczniów. Do dyskusji, która odbyła się tuż przed zimowymi feriami, zaproszono reprezentacje wszystkich klas, a pozostali uczniowie byli publicznością z prawem głosu. Moderatorzy spotkania - podgrzewali rozmowę prowokacyjnymi pytaniami. Przypominamy kilka z nich: "Jak sprawić, by Patron nie był dla szkoły postacią papierową?" „Jakie działania szkoły mogą być inspirowane przez konkretnego kandydata?", „Czy patronem może być kandydat, który nie ma kryształowej przeszłości?”. Młodzieży zależy, by wybrany Patron był ważnym elementem życia szkoły. Zgłoszono szereg pomysłów i wniosków, które pieczołowicie spisywała i na koniec usystematyzowała powołana komisja wnioskowa, w składzie której pracowali uczniowie: Adrian-

na Szulim i Antoni Pacan. W toku dyskusji pojawiły się wnioski uczniów:

- Społeczność szkoły powinna znać życiorys patrona, jego osiągnięcia, by w kalendarzu szkolnym uwzględniać aktywności inspirowane działalnością, postawą patrona i kontynuować jego pracę.
- Patron powinien być autorytetem dla społeczności liceum, byśmy czerpali inspiracje z jego życia i osiągnięć, uczyli się na błędach, bo „ważne, jak się człowiek z upadku podnosi”. Jeśli pomimo przeciwności patron osiągnął sukces, ambitnie dążył do celu, jest dobrym drogowskazem dla licealistów, którzy powinni dbać o samorozwój. Zdaniem uczniów właśnie dzięki systematycznej i aktywnej pracy na rzecz zwiększania swoich umiejętności i pomagania innym, można mieć satysfakcję ze swoich działań i szerzyć prospołeczne postawy.
- Jako wspólnota możemy nawiązać współpracę z uczelniami wyższymi i ciekawymi instytucjami. To dla nas ważne, byśmy jako uczniowie byli zaangażowani w działania na rzecz patrona i kontynuowali jego działalność na rzecz dobra innych.

Czekamy na wyniki drugiego opiniowania.

Po głosach oddanych przez nauczycieli, rodziców i uczniów szkoły w ścisłej czołówce znaleźli się: Czesław Niemen, Nobliści Polscy, Irena Sendlerowa i Nikola Tesla.

Już wkrótce dowiemy się, jaki Patron będzie naszym drogowskazem.

Redakcja Licealnika



O TYM SIĘ MÓWI

Pierwsze kroki nowego rocznika



Minął ponad miesiąc od rozpoczęcia roku szkolnego 2022/2023. Do naszej szkoły dołączyły aż cztery klasy pierwsze. To już tradycja, że w październikowym wydaniu „Licealnika” pojawia się artykuł o nowych uczniach pisany na podstawie uzupełnionej przez pierwszoklasistów ankiety.

Poznajcie jej wyniki!

W tym roku prawie stu uczniów klas pierwszych zechciało udzielić odpowiedzi na zawarte w ankiecie pytania, za co jesteśmy ogromnie wdzięczni. Zdecydowana większość respondentów potraktowała to zadanie poważnie. Na początku zapytaliśmy ankietowanych o to, jak czują się po pierwszym miesiącu nauki w LO? Większość uczniów pozytywnie oceniła spędzony czas w liceum: „Według mnie, to najlepsza szkoła, do której mogłem się dostać. Klasa, do której chodzę, jest bardzo miła, a atmosfera w całej szkole jest wspaniała”. Swoje pierwsze wrażenia po rozpoczęciu nauki w nowej szkole licealiści wspominają tak: „W LO jest super, pierwszaki zostały miło przywitane”, „Bardzo podoba mi się w liceum. Nauczyciele dobrze uczą”. Niektórzy uczniowie sygnalizują przytłoczenie ilością nauki i hałasem. Zachęcamy do spędzania przerw w licealnej części szkoły, by wyciszyć się i zebrać myśli na resztę dnia.

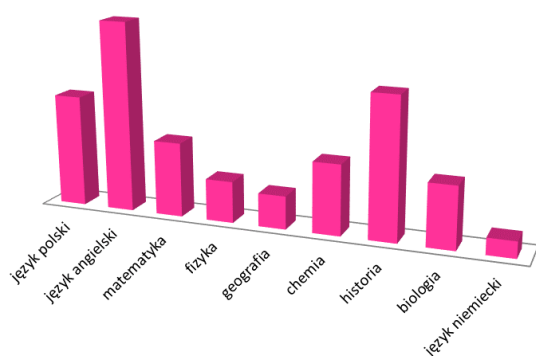
W odpowiedzi na kolejne pytanie: „Czy uważasz, że CLXIII LO to Twoja szkoła?” pierwszoklasiści

przyznali liceum 4,05 „gwiazdki” w skali od 1 do 5. Swój wybór uzasadniają następująco: „Bardzo dobrze się w niej odnajduję i jestem bardzo zadowolony z wyboru tej szkoły”, „Bardzo dobrze czuję się w tej szkole i w towarzystwie osób, które tutaj są”, „Nauczyciele są super, moja klasa też ” i „Uważam, że tak, ponieważ w żadnej innej szkole nie poczułem się tak komfortowo”, „Bardzo podoba mi się poziom nauczania i podejście do ucznia”. Niektórzy uczniowie zaznaczają, że w ocenie szkoły liczył się dla nich również dobry dojazd i bliskość zamieszkania. Respondentów zapytaliśmy także o ich zadowolenie ze szkoły, w której się uczą. W „gwiazdkowym” systemie 74% uczniów klas pierwszych wystawiło ocenę między 4 a 5.

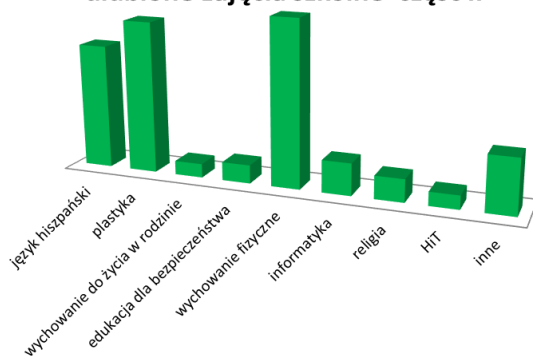
W redakcji nie mogliśmy się oprzeć pokusie dowiedzenia się, które przedmioty są najbardziej lubiane przez uczniów klas pierwszych. Odpowiedzi świetnie ilustrują wykresy. Wysokość „słupka” świadczy o popularności danego przedmiotu. W tegorocznej klasyfikacji zwyciężyły (wg liczby osób wybierających dany przedmiot) język angielski, wychowanie fizyczne, historia, plastyka, język polski, język hiszpański, a gonią je: matematyka, chemia, biologia, fizyka, geografia, informatyka, religia, język niemiecki, edukacja dla bezpieczeństwa, wychowanie do życia w rodzinie oraz HiT.

O TYM SIĘ MÓWI

ulubione zajęcia szkolne część I



ulubione zajęcia szkolne część II



Kolejne postawione przed ankietowanymi pytanie brzmiało: „Co najbardziej skłoniło Cię do wyboru CLXIII LO?”. Wiele osób podkreśla, że był to ich samodzielny wybór, czasem z niewielką sugestią od rodziców lub znajomych. Wielokrotnie w odpowiedziach pojawiały się hasła „dobra opinia o szkole” i „bliskość do szkoły”.

W ankiecie poprosiliśmy pierwszoklasistów, by określili, czy któryś z przedmiotów rozwinął ich zainteresowania. Zdecydowana większość uczniów podkreśla, że plastyka dała im taką przestrzeń. Oprócz tego respondenci wymieniają historię, język hiszpański, angielski i chemię.

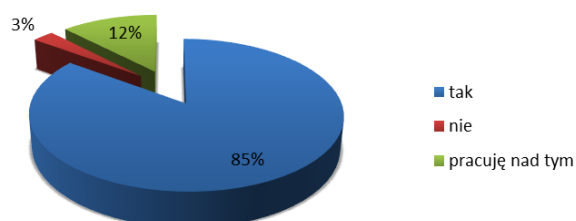
Kolejne pytanie dotyczyło nawiązywania znajomości, a odpowiedzi najlepiej ilustruje wykres, na którym widać, że największy kawałek „tortu” przypadł grupie uczniów, która zawarła już swoje pierwsze przyjaźnie. Można śmiało

podkreślić, że szkoła służy poszerzaniu kręgu znajomych osób.

Nowych uczniów zazwyczaj dziwi w naszej szkole jej wielkość, rozległość a wielu tego-rocznych pierwszoklasistów dodatkowo podkreśla, że nowością było dla nich ich istnienie przeddzwonek. Oprócz tego w odpowiedziach wielokrotnie wspominają, że w CLXIII LO jest wyższy poziom nauczania i wysokie progi procentowe na pozytywną ocenę. Na początku roku szkolnego jako społeczność uczniowska dowiedzieliśmy się, że nowa skala ocen jest odzwierciedleniem zwiększających się wymagań maturalnych i niezbędnego minimum punktów, by zdać ten końcowy egzamin. Nasi respondenci są pozytywnie zaskoczeni uczącymi ich nauczycielami, tolerancyjnością starszych roczników i „aktywnymi przerwami” w hali gimnastycznej.

W naszej ankiecie nie mogło zabraknąć pytania dotyczącego zmian, jakie nowi uczniowie wprowadziliby w LO. Zdecydowana większość respondentów nie może się doczekać przeniesienia się do nowego budynku. Poza tym uczniowie postulują o „więcej czasu na kartkówki z matematyki”, „zmniejszenie ilości prac domowych, a co za tym idzie zwiększenie wolnego czasu w domu”, „zmianę kryteriów ws. poprawiania ocen” i „większy asortyment w automacie”, a także „używanie trybun, które mają potencjał”. Kilku uczniów prosi, by: „Nie robić lekcji na 7:15”. Być może podczas wyborów do samorządu uczniow-

Czy zawarłaś/eś już pierwsze znajomości?



O TYM SIĘ MÓWI

skiego warto powrócić do niektórych z tych kwestii i porozmawiać o tym z przedstawicielami SU.

Atutem naszej szkoły jest wsparcie, które otrzymujemy od nauczycieli, dlatego następane pytanie dotyczyło właśnie tego faktu. Większość uczniów odpowiedziała krótko: „Tak”, ale pojawiły się też bardziej rozbudowane odpowiedzi: „Nauczyciele są w większości wyrozumiali i pomagają bardzo, jeśli mam z czymś problem”, „U niektórych nauczycieli otrzymuję najlepsze wsparcie, a u niektórych nie”. Jeśli ta sytuacja dotyczy kogoś bezpośrednio, zachęcamy do rozmowy z wychowawcą i nauczycielem, od którego pomocy ktoś oczekuje.

W naszej ankiecie nie mogło zabraknąć pytania: „Czy któryś z nauczycieli zainspirował Cię do nauki jego przedmiotu lub zniechęcił?”. Najwięcej jest pozytywnych odpowiedzi, a respondenci podkreślają, że zwiększyło się ich zainteresowanie lekcjami historii, języka angielskiego, hiszpańskiego, niemieckiego i polskiego, fizyki, chemii, plastyki i matematyki. Uczniowie wymieniali też przedmioty, na których jak na razie trudno o inspirację, ale mamy nadzieję, że to się diametralnie zmieni na lepsze.

Ostatnie pytanie pomogło nam dowiedzieć się, co ciekawego robią nasi nowi uczniowie poza budynkiem szkoły. Wielu z nich deklaruje, że lubi eksperymentować w kuchni, więc pewnie warto będzie ten fakt wykorzystać, np. przy okazji jakiegoś projektu edukacyjnego lub szkolnego wydarzenia. Oprócz tego mamy znaczną grupę wielbicieli sportów, z których najczęściej wymieniana jest gra w tenisa, koszykówkę i siatkówkę – przed nami więc ciekawe turnieje międzyoddziałowe. Uczniowie trenują także jazdę konną, tańiec towarzyski i jazdę na quadzie. Okazuje się, że jest trochę osób z talentem do rysowania, malowania, ilustrowania, pisanie, robienia zdjęć i gry na instrumentach: pianinie, gitarze, ukulele,

perkusji. Z całego serca życzymy Wam rozwijania i pielęgnowania tych pasji.

Podsumowując wyniki naszej ankiety, można śmiało stwierdzić, że tegoroczni pierwszoklasisci są ciekawymi osobami pełnymi pasji i zamiłowań do różnorodnych aktywności. W imieniu redakcji życzę Wam dużo sukcesów w szkole jak i poza nią oraz jak najlepszych chwil spędzonych w CLXIII LO. Mam nadzieję, że będziecie dumnie i mądrze stawiać swoje pierwsze kroki jako uczniowie liceum w naszej szkole zarówno w tym budynku, który dzielimy z podstawówką, jak i tym nowym. Nie dajcie się natłokowi obowiązków, poszukujcie równowagi, bądźcie wytrwali i nie poddawajcie się nawet wtedy, gdy będzie trudno. Pamiętajcie – per aspera ad astra, czyli „przez ciernie do gwiazd”.

Marta Dworzyńska, klasa IV C

QUIZ DLA SPOSTRZEGAWCZYCH

Znajdź postacie z naszej szkoły i środowiska lokalnego wśród bohaterów z dzieł Jana Vermeera w kolażu autorstwa uczniów CLXIII LO



O TYM SIĘ MÓWI

BIEŻĄCE WYDARZENIA W LO

Coolturałna Wesoła 163 przedstawia: „Rozmówki polsko – ukraińsko – białoruskie”

Złotą jesienią czternaścioro chętnych uczniów z naszego CLXIII LO spotkało się na warsztatach podcasterskich, by poznać i ćwiczyć sztukę rozmowy – umiejętność przydatną w każdej dziedzinie, przez całe życie.

Emisja głosu, ekspresja głosem, umiejętność rozpoznawania i przełamywania tremy w pracy przed mikrofonem i podczas wystąpień publicznych, mowa ciała, aktywne słuchanie, obsługa sprzętu do nagrywania, to tylko nieliczne umiejętności zdobywane podczas tych dwóch dni bardzo intensywnej pracy pod okiem Hanny Bogoryja-Zakrzewskiej i Katarzyny Błaszczuk, dziennikarek z Torby Reportera i Podcastera.

Młodzież z Polski, Ukrainy i Białorusi uczyła się razem, wymieniała opiniami, ciekawostkami, różnicami i podobieństwami kulturowymi, smakami z rodzinnych domów, by ćwiczyć przełamywanie tremy i odważyć się w swoim towarzystwie opowiedzieć o ważnych dla nich przedmiotach i ukrytych w nich wspomnieniach. Uczestnicy warsztatów mieli świadomość, że mikrofon cały czas jest włączony i to oni decydują, o czym chcą opowiedzieć...

Justyna Kwiatkowska z Biblioteki Publicznej w Wesołej opatrzyła te dwa podcasty cytatem:

Mknie rok za rokiem, jak jedna godzina.

Więc łap dzień każdy...

Horacy *Pieśni* (1,11, 10-11)



Zapraszamy do słuchania „Rozmówek polsko-ukraińsko-białoruskich”, dwóch nowych podcastów młodzieży na kanale Coolturałna Wesoła 163:



„Carpe diem: <https://tiny.pl/wj394>

„Nie zdradzimy Wam, o czym jest ten podcast, ale wytłumaczymy Wam, dlaczego o tym rozmawiamy.

Dzieliliśmy się naszymi historiami, by poka-

O TYM SIĘ MÓWI

BIEŻĄCE WYDARZENIA W LO

rozmawiamy.

Dzieliłiśmy się naszymi historiami, by pokazać Wam, że trzeba doceniać to, co mamy. Wszystko ma swoją cenę. Należy czerpać radość z życia, bo w jednej chwili możesz wszystko stracić nieodwracalnie.

Ten podcast pozwoli Wam poznać nas z innej strony, a jest to dla nas ważne, ponieważ chcemy pokazać Wam, co się dzieje we współczesnym świecie”.

„Ми не розповідатимемо про що цей подкаст, але пояснимо чому говоримо про це. Тут ми ділимося своїми історіями, щоб показати, як треба цінувати те, що маємо зараз. Адже все має власну ціну. Потрібно радіти житттю, бо в один момент можеш втратити все і назавжди. Цей подкаст дозволить побачити нас з іншої сторони, адже це для нас важливо, оскільки хочемо вам продемонструвати, що відбувається в сучасному світі”.

„Gdzie śmietana?” <https://tiny.pl/wj39p>

„W tym podcaście dowiesz się, czy łatwo było porozumieć się nam – młodzieży polskiej i ukraińskiej – o naszych zwyczajach i tradycjach. Możesz dowiedzieć się wiele o bohaterach występujących w tym odcinku. Zapraszamy do słuchania”.



<https://tiny.pl/w5zbb>

Projekt Biblioteki Publicznej w Dzielnicy Wesoła m.st. Warszawy we współpracy z 163 Liceum Ogólnokształcące w Warszawie.

Partner: Ośrodek Kultury Wesoła.

**Opieka i realizacja: Torba reportera i podca-
stera.**

**Projekt jest finansowany przez Miasto Sto-
łeczne Warszawa.**

„Rozmówki” opublikowane na Youtube <https://tiny.pl/w5zbb> spełniają wymogi dostępności dla osób słabosłyszących i Głuchych, napisy są w dwóch językach: polskim i ukraińskim.

Wszystkich podcastów Coolturałna Wesoła 163, wraz z nowymi „Rozmówkami polsko-ukraińsko-białoruskimi” - można słuchać:

- **Anchor:** <https://anchor.fm/coolturalna-wesola-163>
- **Google Podcasty:** <https://tiny.pl/wj39x>
- **Spotify:** <https://tiny.pl/wj39w>
- **YouTube:** <https://tiny.pl/w5zbb>

Można o nas poczytać na stronie Biblioteki Publicznej w Wesołej:

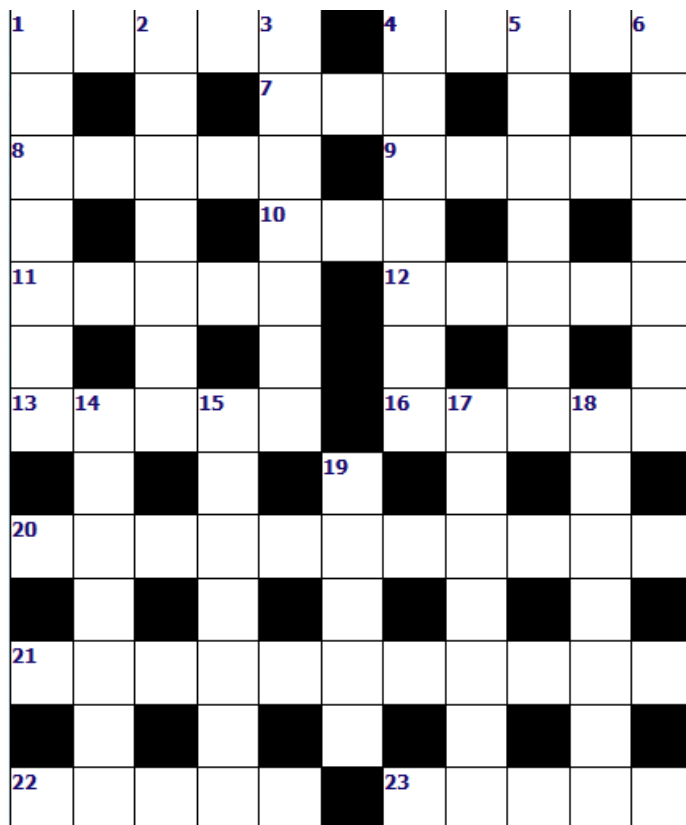
<https://bibliotekawesola.pl/?p=12321> .

**Magdalena Dworzyńska,
Sława Chodacka-Marciniak
wraz z uczestnikami warsztatów**

W CZASIE PRZERWY

Poziomo:

1. Wielki rozlew wód
4. Pompa próżniowa
7. Mija jeden za drugim
8. Żółty metal
9. Morska, to nereida
10. Gwarowo: diabeł, szatan
11. Nosił ją Pius XII
12. Poszkodowani w wypadku
13. Młody york
16. Gwałtowny skurcz mięśni
20. Przesączanie płynu
21. Nie potrafi utrzymać porządku
22. Hanna Gronkiewicz-..., b. prezes NBP
23. Gra w karty podobna do bakarata



Pionowo:

1. Złomu - w martenie
2. Dawny potrójny garnek gliniany
3. Autor powieści, nowel, opowiadań
4. Pot. dusigrosz
5. Mieszkanka Erywania
6. Wyraz przejęty z języka Koranu
14. Wieńczy u góry pastorał
15. Przerwa w przedstawieniu
17. Potocznie o partiach konserwatywnych
18. Spotkanie druhów
19. Wyporność statku wodnego

REDAKCJA

Wydawca: CLXIII Liceum Ogólnokształcące w Warszawie

Zespół redakcyjny: Michalina Andrychowicz, Igor Gniadek, Roland Grafa, Marta Dworzyńska, Alicja Komosa, Szymon Mieczkowski, Mikołaj Raszplewicz, Aleksandra Świetlicka, Maria Witan,

Korekta i skład gazetki: Magdalena Dworzyńska, Marta Furmańska