



AKADEMIA PLATOŇSKA 1A



Historia Akademii Platońskiej

Akademia Platońska, założona przez Platona w Atenach około 387 roku p.n.e. po śmierci Sokratesa, istniała wieki, kierując się poszukiwaniem prawdy i doskonałości moralnej. Odegrała kluczową rolę w rozwoju filozofii starożytnej Grecji, mając długotrwały wpływ na myślenie filozoficzne.



Filozofia Platońska

Główne Założenia Filozofii Platońskiej:

1. Teoria Idei (Teoria Form)
2. Dualizm Duszy i Ciała
3. Poznanie
4. Moralność:

"Państwo" Platońskie:

- Trzy Klasy Obywateli
- Wspólnota Dóbr
- System Edukacyjny
- Koncepcja Sprawiedliwości



Nauczanie w Akademii

Metody Nauczania:

1. Dialogi Filozoficzne:
2. Dialektyka:
3. Analiza Idei:

Rola Uczniów i Nauczycieli:

1. Uczniowie:
2. Nauczyciele:



Wpływ na Kulturę i Naukę

Wpływ Akademii Platońskiej na Starożytną Grecję:

- 1.Nauka
- 2.Matematyka
- 3.Filozofia
- 4.Sztuka

Przykłady Znanych Uczniów i Ich Wkład:

- 1.Aristoteles
- 2.Eudoksos z Knidos
- 3.Eufronios



Dziedzictwo Akademii Platońskiej

**Kontynuacja Wpływu Akademii
Platońskiej na Późniejsze Filozofie:**

1. Neoplatonizm:
2. Filozofia Średniowieczna:

**Współczesne Znaczenie Idei Platona i
Akademii Platońskiej:**

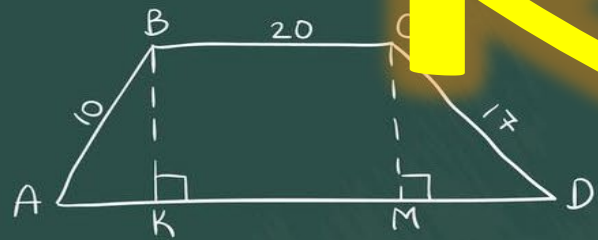
1. Filozofia i Nauka:
2. Edukacja:
3. Sztuka i Kultura:
4. Polityka:



Ciekawostka

Początki Edukacji Akademii:
Platońska Akademia była pierwotnie miejscem poświęconym bogini Ateny Akademiej – stąd pochodzi nazwa "akademia". Początkowo była to prywatna własność Platońskiej rodziny, ale później stała się publiczną instytucją edukacyjną.

$$\sin 2d = 2 \sin d \cdot \cos d = \frac{2 \operatorname{tg} d}{1 + \operatorname{tg}^2 d} = \frac{2 \operatorname{ctg} d}{1 + \operatorname{ctg}^2 d}$$



$$\begin{cases} 24(2x-2) = 7(x^2-2x) \\ y = x-2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{1}{x} + \frac{1}{x-2} = \frac{7}{24} \\ y = x-2 \end{cases}$$

$$\pi = 3,14$$

$$R = \frac{c}{2}$$



$$r = \frac{ab}{a+b+c}$$

$$r = \frac{a+b-c}{2}$$

$$D = b^2 - 4ac \quad Q = \frac{\pi^L}{4} \int_0^L d^2 dl$$

$$ma = \frac{1}{2} \sqrt{2(b^2 + c^2) - a^2}$$

KLASA

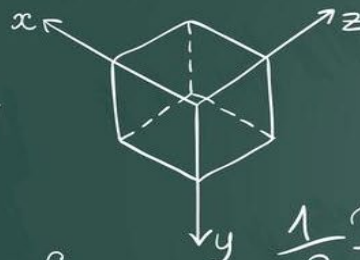
$$\begin{cases} x \leq 10 \\ 3x+3 \leq 2x+1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+7 > 6 \\ 3x+5 = 11 \\ 2-3 < -13 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x+y = 2 \\ 2x+5y = 1 \end{cases}$$



$$a^2 = 2ab + b^2 = (a+b)^2 \quad \sqrt{9} = 3$$

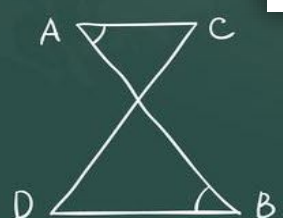


$$\frac{1}{2} \pi R$$

$$a^m \cdot a^n = a^{(m+n)}$$

$$(ab)^n = a^n b^n$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$



$$y = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0)$$



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

$$R = \frac{c}{2}$$

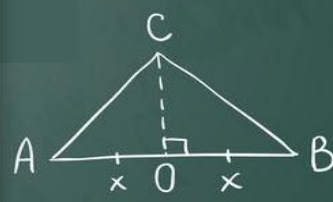
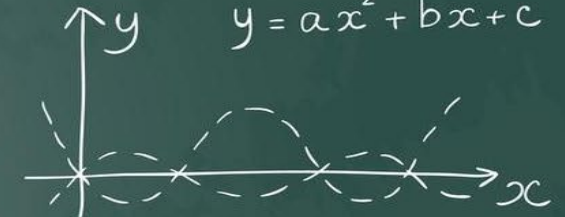


$$ma = \frac{1}{2} \sqrt{2(b^2 + c^2) - a^2}$$

$$y_1 = y + b$$

$$V = a \cdot b \cdot c$$

$$y = ax^2 + bx + c$$

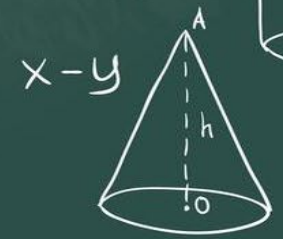
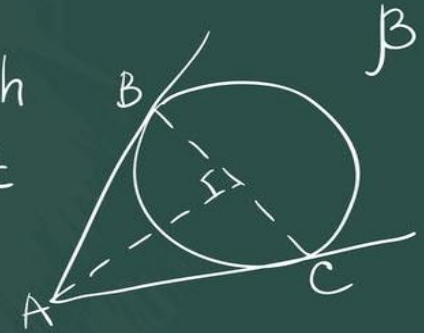
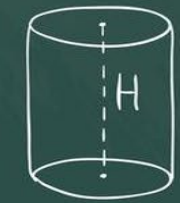


$$V = \frac{1}{3} S \cdot h$$

$$S = V \cdot t$$

$$x_2 = -\frac{b}{a}$$

$$x_2 = \frac{c}{a}$$



λ

$$S = a \cdot b$$

$$P = 2 \cdot (a + b)$$

$$S = (a \cdot b) : 2$$

POWSTANIE UNIwersYTETU

Uniwersytet (studium generale) został założony w 1364 roku w Kazimierzu (jest to najstarsza uczelnia w Polsce) z fundacji Kazimierza III Wielkiego i składał się początkowo z trzech wydziałów: sztuk wyzwolonych, medycyny i prawa.



TRADYCJE EDUKACYJNE



Uniwersytet Jagielloński ma silną tradycję doskonałości akademickiej i innowacji. Oferuje szeroką gamę programów z różnych dziedzin, w tym nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i medycznych. Uczelnia znana jest również z działalności badawczej i współpracy międzynarodowej.

AULA COLLEGIUM MAIUS



Aula Collegium Maius to najstarsza zachowana sala wykładowa na Uniwersytecie Jagiellońskim.

Została zbudowana w latach 1407-1409, jako część Collegium Maius- pierwszej siedziby uniwersytetu.

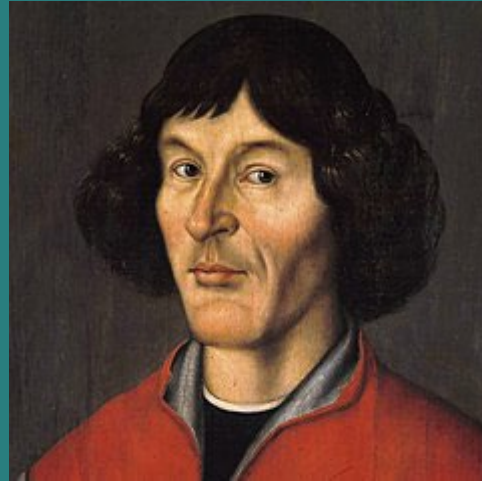
W Auli odbywały się najważniejsze uroczystości uniwersyteckie.

W czasie II wojny światowej budynek Collegium Maius został poważnie uszkodzony, ale udało się ocalić aulę i jej piękne malowidła na sklepieniu.

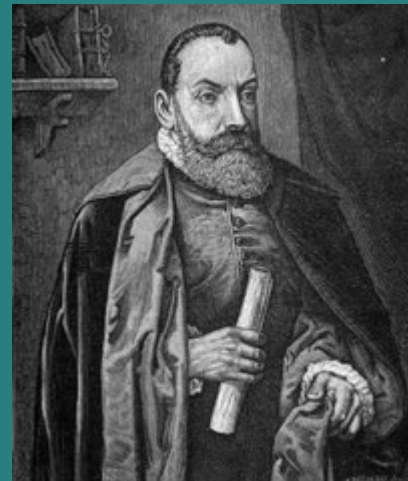
ZNANI ABSOLWENCI



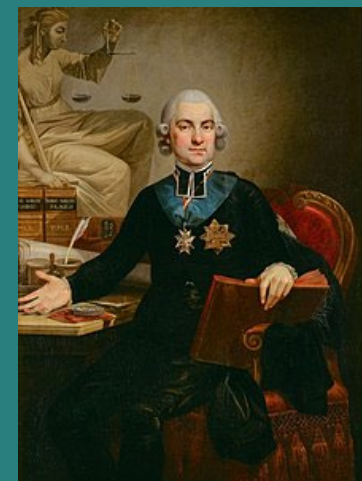
Jan Długosz



Mikołaj Kopernik



Jan Kochanowski



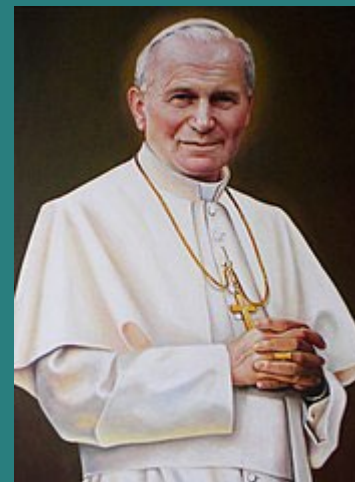
Hugo Kołłątaj



Stanisław Lem



Jan III Sobieski



Karol Wojtyła



Andrzej Duda



AKADEMIA WILEŃSKA

CZYLI SYMBOL DUCHA OŚWIECENIA I
DĄŻENIA DO WIEDZY

KLASA 1C



LITWO! OJCZYZNO MOJA!

- Szkoła wyższa utworzona przez króla *Stefana Batorego* w 1579 z kolegium jezuickiego co czyni ją jednym z najstarszych uniwersytetów w Europie Środkowo Wschodniej. W roku 2005 studiowało na nim 22 618 studentów

Data założenia

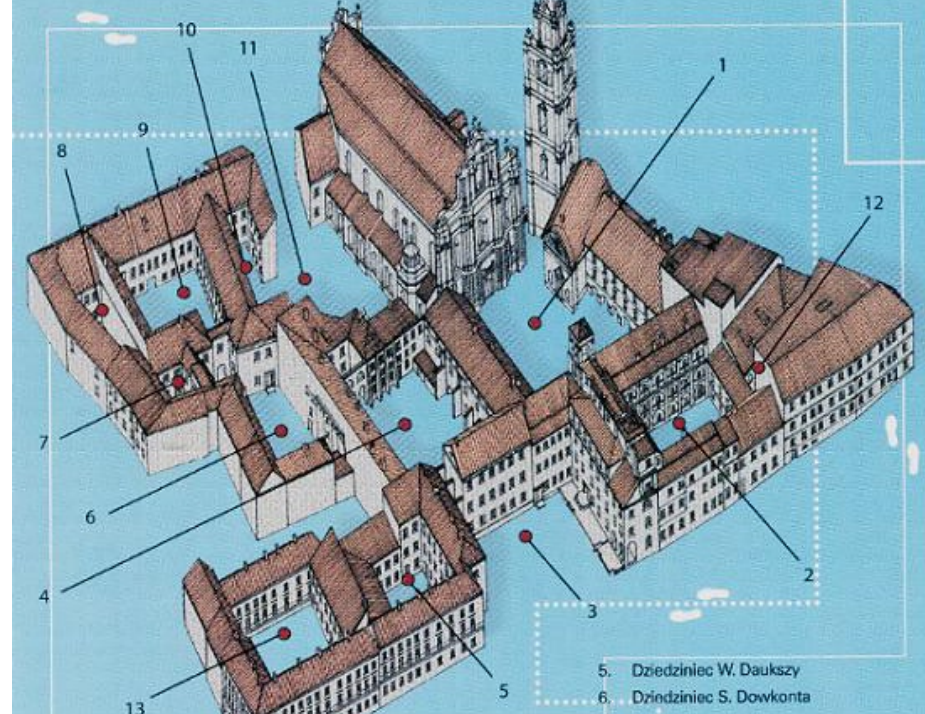
1 kwietnia 1579

Państwo

Litwa

AKADEMIA JAKO MONUMENTALNE DZIEŁO

- Cała placówka Akademia miała aż **13 dziedzińców**. Na terenie placówki znajduje się Kościół św. Jana Chrzciciela, fasada i dzwonnica. Uniwersytet składał się z 12 wydziałów, posiada również ogród botaniczny, obserwatorium astronomiczne i centrum obliczeniowo-badawcze.



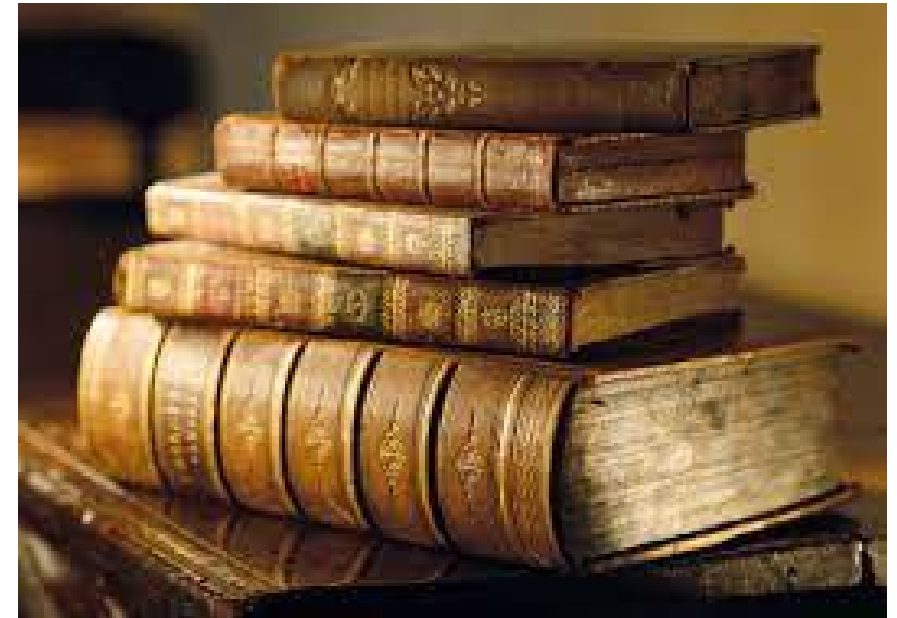
A portrait of Adam Mickiewicz, a Polish Romantic poet, novelist, and dramatist. He is depicted from the chest up, wearing a dark coat over a white shirt and a red cravat. He is looking slightly to the right with a thoughtful expression, resting his chin on his hand. The background is a soft, painterly landscape with a blue sky and green foliage.

KRÓTKO O AKADEMII

- W ciągu wieków była to renomowana uczelnia, która przyciągała studentów i wykładowców z całej Europy. Uniwersytet Wileński był ważnym ośrodkiem naukowym i kulturowym w regionie. Akademia oferowała wykłady w wielu językach, w tym po łacinie, polskim, litewskim, rosyjskim i niemieckim. Na uczelni uczyli się m. in. Adam Mickiewicz, Ignacy Paderewski czy Czesław Miłosz.

CIEKAWOSTKI

- 1. W okresie zaborów rosyjskich, Akademia Wileńska została zamknięta. Jednak po odzyskaniu niepodległości przez Litwę w 1918 roku, uniwersytet został ponownie otwarty jako Uniwersytet Wileński,
- 2. W 1994 roku obiekt został wpisany na listę światowego dziedzictwa UNESCO
- 3. Dziś Uniwersytet Wileński jest jednym z wiodących ośrodków nauki w regionie, kontynuując długą tradycję Akademii Wileńskiej
- 4. W 1665 roku król Jan Kazimierz Waza wydał zakaz prowadzenia działań politycznych na terenie uczelni, co miało na celu zachowanie neutralności naukowej.



KONIEC

DZIĘKUJĘ ZA
ZAINTERESOWANIE. PRACĘ
PRZYGOTOWAŁ FRANCISZEK
PODGÓRSKI Z KLASY 1C





Akademia Rakowska

1D

Co to jest Akademia Rakowska?

- Akademia Rakowska założona w 1602 roku to szkoła średnia braci polskich, istniejąca w Rakowie do 1638 roku. Akademia ta nie była szkołą wyznaniową, kształcili się w niej oprócz braci polskich, także protestanci i katolicy.

Kim byli Bracia Polscy?

- Bracia polscy (potocznie zwani również *arianami*) to unitariańska wspólnota religijna, która wyodrębniła się w latach 1562–1563 z polskiego Kościoła reformowanego, stanowiąca najbardziej radykalny odłam reformacji w Polsce.

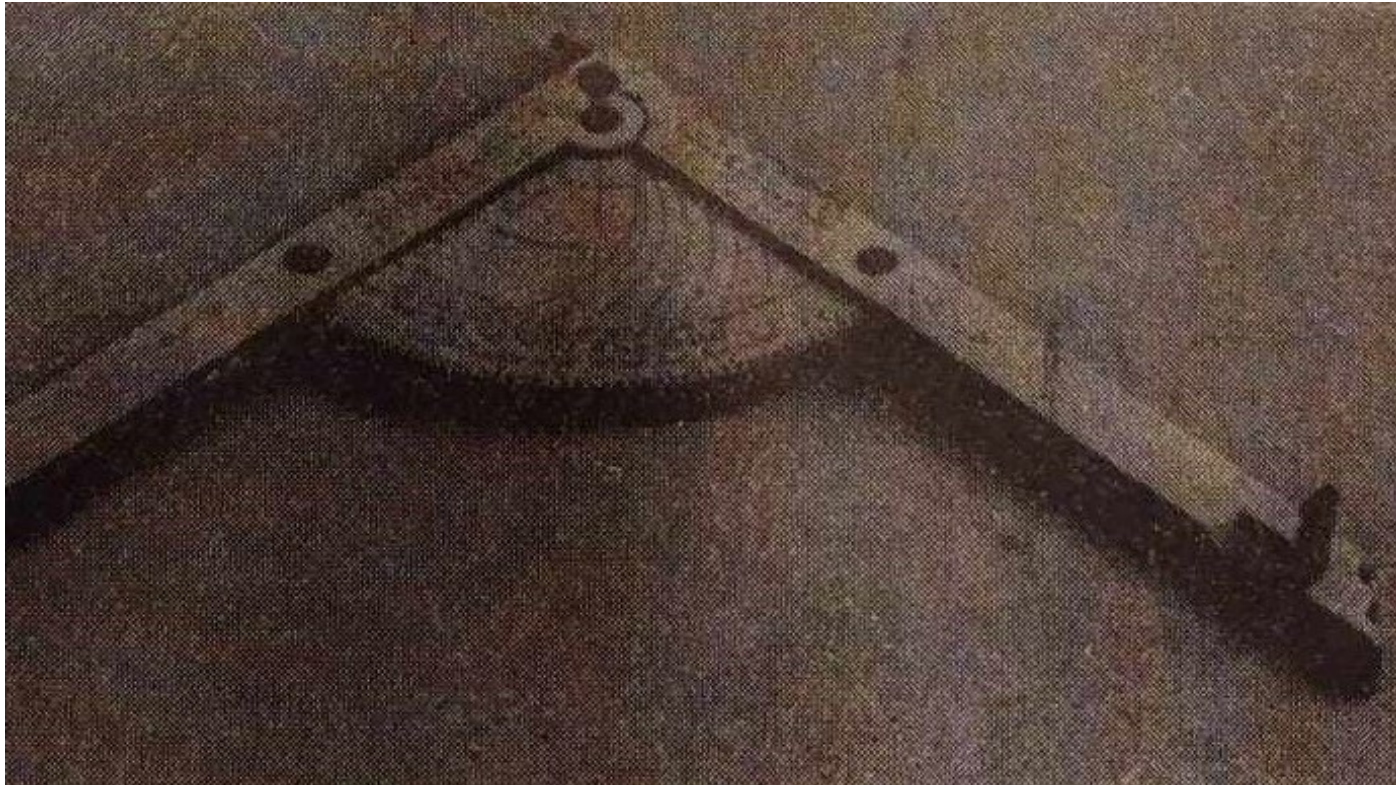
Jak Bracia Polscy opracowali program szkoły?

- Zanim powstała słynna Akademia Rakowska, była jeszcze jedna szkoła. Szkoła w Lewartowie (dzisiejszy Lubartów lubelski), została przejęta z rąk kalwinów przez Braci Polskich w 1588 roku. Niestety nie spodobało się to szlachcom, których dzieci uczęszczały do tej szkoły, więc szkoła upadła, wraz ze śmiercią swojego protektora, Mikołaja Kazimierskiego. To właśnie on opracował program szkoły, który stał się później wzorem dla szkoły w Rakowie.

Przedmioty których nauczano w Akademii Rakowskiej

- Etyka i logika były ze sobą powiązane, opierały się one na rozumowym rozróżnianiu zła od dobra.
- Praktyka zasad moralności w życiu społecznym, czyli także w polityce, która stanowiła jeden z ważniejszych przedmiotów nauczania. Łączyła się z nauką prawa.
- Nauka historii, zwłaszcza historii ojczystej.
- Retoryka, ale życiowa. Omawiano tematy ze współczesnego życia w ujęciu humanitaryzmu (np. o wolności dla ludu).
- Matematyka, geografia, przyroda, fizyka – przedmioty charakterystyczne już dla nowożytnej szkoły.
- Praktyki religijne polegały na modlitwie i nabożeństwie w odrębnych wyznaniach.

Ciekawostka



- Cyrkiel kwadronowy - był to przedmiot należący do Akademii Rakowskiej w 1626 roku. Następnie został podarowany on Państwu w 1960 roku, i do dzisiaj jest unikalnym zabytkiem w Europie.



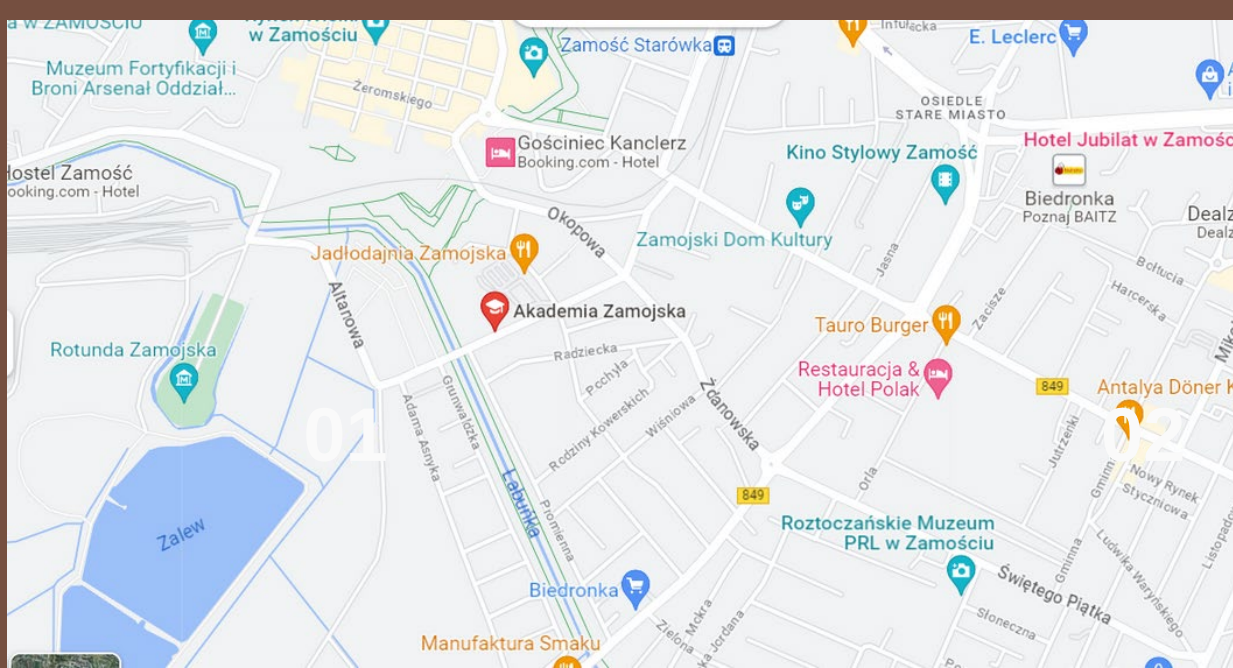
KONIEC

Dziękujemy za uwagę!

Akademia Zamojska

1e



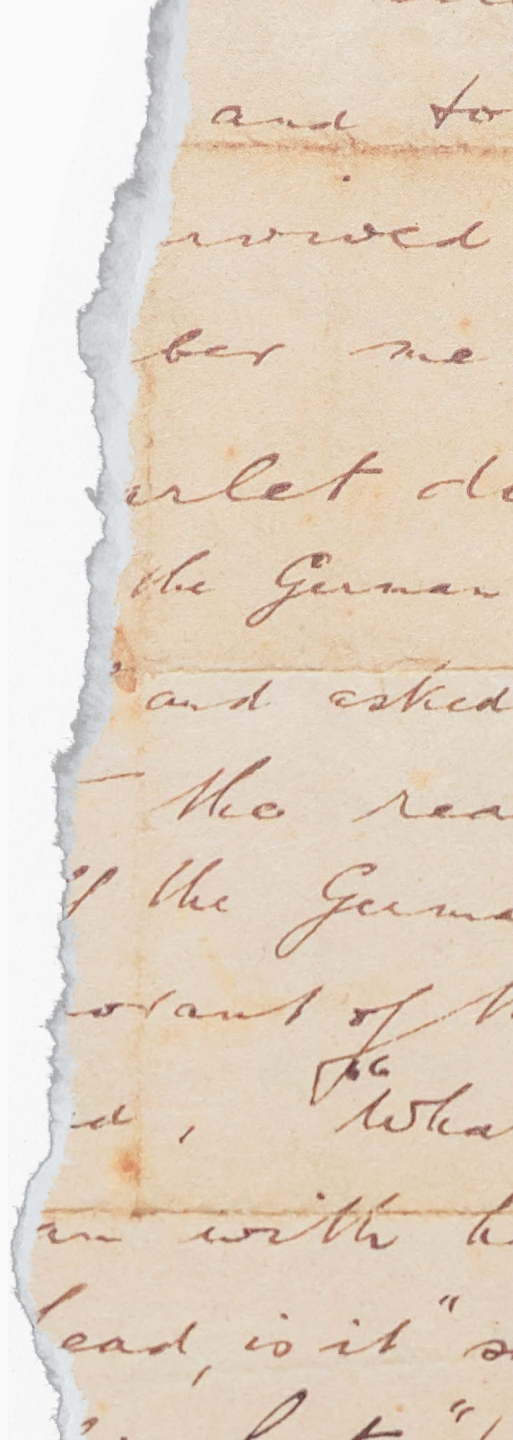


Lokalizacja

Budynek



WYDZIAŁY I INSTYTUTY



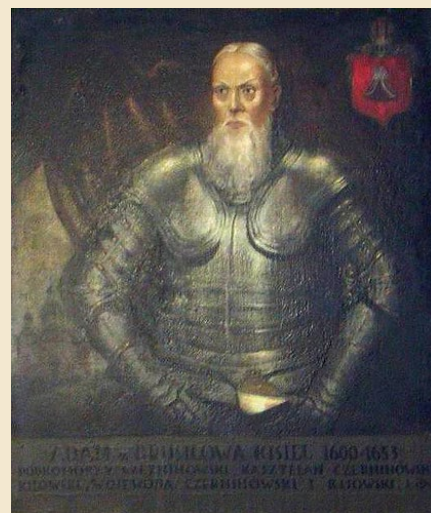
ZNANI ABSOLWENCI



Małgorzata
Braunek



Bogusław
Kopka



Adam
Kisiel



Mikołaj
Potocki

Dziękujemy za uwagę

Prezentarzy- Lena Koperska, Platon Ksenzuk

Ekipa techniczna i tekst: Gabriela Zawadka, Maja Barbachowska, Julia Urban, Wiktoria Sawicka. Amelia Malczewska, Szymon Szubiński, Agnieszka Skwara, Gabriela Szolc, Alicja Kielczyk, Bartosz Kotlewski, Natalia Wojtasiewicz, Aleksandra Sobolewska

UNIwersytet Warszawski

Klasa 1F

Czym jest Uniwersytet Warszawski?

- Uniwersytet Warszawski to jedna z najważniejszych i najstarszych instytucji edukacyjnych w Polsce. Jest to publiczna uczelnia, która znajduje się w stolicy Polski, Warszawie. Uniwersytet Warszawski został założony w 1816 roku i jest jednym z czołowych uniwersytetów w Polsce oraz Europie Środkowej.
- UW oferuje szeroki zakres programów edukacyjnych na różnych poziomach studiów. Jest znany z wysokiego poziomu nauczania i badań naukowych w wielu dziedzinach.
- Uniwersytet Warszawski jest również znany ze swoich licznych instytutów badawczych, muzeów i bibliotek, które stanowią ważne źródło wiedzy i kultury w Polsce. To także uczelnia o dużej tradycji i wielu wybitnych absolwentach, w tym naukowcach, artystach, politykach i przedsiębiorcach.
- Odgrywa on też kluczową rolę w rozwoju edukacji i nauki w Polsce oraz ma znaczący wpływ na życie kulturalne, społeczne i polityczne kraju.
- Rektorem Uniwersytetu jest **prof. dr hab. Alojzy Nowak**.

Nobliści wśród absolwentów

Spośród absolwentów Uniwersytetu Warszawskiego możemy wyróżnić sześciu noblistów. Są nimi:

- Henryk Sienkiewicz (literatura)
- Czesław Miłosz (literatura)
- Józef Rotblat (pokojowa)
- Menachem Begin (pokojowa)
- Olga Tokarczuk (literatura)
- Leonid Hurwicz (ekonomia)

Oprócz tego wśród absolwentów znajdują się byli prezydenci i premierzy Polski. Są to m. in. **Bronisław Komorowski, Lech Kaczyński** czy **Leopold Skulski**.

Wydziały

- Wydział Medyczny
- Wydział Nauk Ekonomicznych
- Wydział Nauk o Kulturze i Sztuce
- Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych
- Wydział Neofilologii
- Wydział Orientalistyczny
- Wydział Pedagogiczny
- Wydział Polonistyki
- Wydział Prawa i Administracji
- Wydział Psychologii
- Wydział Socjologii
- Wydział Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji
- Wydział Archeologii
- Wydział „Artes Liberales”
- Wydział Biologii
- Wydział Chemii
- Wydział Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii
- Wydział Filozofii
- Wydział Fizyki
- Wydział Geografii i Studiów Regionalnych
- Wydział Geologii
- Wydział Historii
- Wydział Lingwistyki Stosowanej
- Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki
- Wydział Zarządzania.

Ciekawostki w liczbach

- W listopadzie tego roku Uniwersytet Warszawski skończy **207 lat**.
- Uniwersytet wykorzystuje aż **181 budynków**, a 161 z nich to gmachy i lokale, będące własnością lub współwłasnością uczelni.
- Wszystkie budynki UW otacza ponad 100 różnych gatunków drzew i ponad 120 krzewów.
- W Warszawie rozmieszczone są 3 uniwersyteckie kampusy. Znajdują się one na Traktacie Królewskim, Ochocie i Służewcu.
- Roczny budżet Uniwersytetu Warszawskiego wynosi 2 mld zł.



Rektor UW, prof.
dr hab. **Alojzy
Nowak**



**Brama
wejściowa do
Uniwersytetu
Warszawskiego**



**Ogród na
dachu
Biblioteki UW**



**Biblioteka
Uniwersytetu
Warszawskiego**



KOMISJA EDUKACJI NARODOWEJ

Klasa 2A

Tak naprawdę
Komisja
Edukacji
Narodowej nie
nazywała się
tak zawsze

Na początku nazwą była
"Komissya nad edukacją młodzi narodowej
szlacheckiej dozór mająca"
i by móc działać na rzecz nauczania
otrzymała dawne majątki rozwiązanego zakonu
jezuitów



JAK POWSTAŁA KOMISJA EDUKACJI NARODOWEJ (KEN) ?

Komisja Edukacji Narodowej została powołana przez Sejm Rozbiorowy 14 października 1773 roku w Rzeczypospolitej Obojga Narodów na wniosek Stanisława Augusta Poniatowskiego. Stanowiła ona również organ państwowy o najwyższym priorytecie państwowym sprawujący zwierzchnictwo nad szkolnictwem w Polsce i odpowiadała przed sejmem.



Po co w ogóle założono KEN?

Główną przyczyną dla jej założenia było to, że do 1773 roku edukacja podstawowa i średnia były w Rzeczypospolitej organizowane przez zakon jezuitów. Taki system edukacji nakierowany był przede wszystkim na kształcenie w zakresie teologii katolickiej przy pomocy łaciny, przy czym inne przedmioty były traktowane jako uboczne i podrzędne. System cechował się konserwatyzmem i nietolerancją wobec niekatolików, a jednocześnie oderwaniem od realnych potrzeb edukacyjnych. W 1773 roku zakon jezuitów został rozwiązany przez papieża KLEMENSA XIV, co w Polsce groziło upadkiem edukacji i dało impuls do głębokich reform w szkolnictwie.





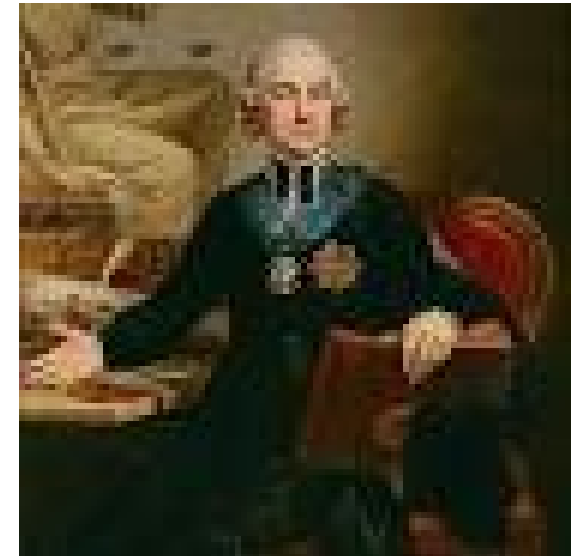
Kto wchodził w skład komisji?



- Pierwotny skład Komisji liczył 8 osób: 4 senatorów i 4 postów. Pierwszym prezesem został biskup wileński Ignacy Jakub Massalski, który na tym stanowisku dokonał wielu nadużyć finansowych w szkołach litewskich i w 1776 został usunięty z tego stanowiska. Najbardziej zasłużonymi, oficjalnymi członkami byli postowie wywodzący się z magnackich rodzin i rodzin powiązanych z tzw. Familią, m.in.: Adam Kazimierz Czartoryski, Joachim Litawor Chreptowicz, Ignacy Potocki i Andrzej Zamoyski. Ponadto w pierwszym składzie Komisji byli biskup płocki Michał Poniatowski oraz August Sułkowski i Antoni Józef Poniński.
- Dzięki osobistemu protektoratowi króla i „Famili” Komisja miała niemal zupełną swobodę działań, choć w początkowym okresie opozycja w Sejmie starała się utrudniać jej pracę, ograniczając środki finansowe.

KTO PRACOWAŁ W KOMISJI?

Od samego początku faktycznymi pracownikami Komisji była grupa uczonych i artystów skupiona wokół Hugona Kołłątaja, który nadawał cały czas ogólny kierunek jej działaniom. Do najbardziej zasłużonych „ekspertów” zalicza się pisarzy Franciszka Bielińskiego i Juliana Ursyna Niemcewicza, oraz uczonych Feliksa Oraczewskiego, Andrzeja Gawrońskiego, Dawida Pilchowskiego, Hieronima Stroynowskiego oraz Grzegorza Piramowicza. Pierre Samuel du Pont de Nemours – francuski ekonomista z kręgu fizjokratów objął w 1774 r. na krótko funkcję sekretarza Komisji





Stopnie edukacji w Polsce



Najniższym stopniem były szkoły parafialne dla niższych stanów (chłopów i mieszczan), pośrednim szczeblem były państwowe szkoły powiatowe – do których głównie trafiały dzieci z rodzin szlacheckich, ale które były też otwarte dla najzdolniejszej młodzieży ze stanów niższych, zaś stopniem najwyższym były dwa uniwersytety – w Wilnie i Krakowie.



Szkoły wyższe, średnie i niższe w późniejszych latach

W drugim okresie działalności (1781-1788) skupiono się nad reformą dwóch szkół wyższych – Akademii Krakowskiej i Wileńskiej – które oprócz pełnienia obowiązków typowych dla uczelni wyższych, zajęły się także bezpośrednim nadzorem szkół średnich i podstawowych. W czasach stanisławowskich podjęto próbę reformy nauczania uniwersyteckiego w duchu oświecenia. Uniwersytety miały stać się w zasadzie wyższymi szkołami zawodowymi.

W szkołach średnich i w mniejszym stopniu w podstawowych, stara kadra nauczycielska oparta na klerze wywodzącym się z zakonu jezuitów była stopniowo wymieniana na absolwentów zreformowanej Akademii, dzięki czemu opór szkół średnich i podstawowych przed reformami stopniowo malał.



Powolna utrata wpływów politycznych KEN-u

- Od roku 1789 rozpoczęły się stopniowy rozkład i utrata wpływów Komisji, co było procesem równoległym do powolnej utraty wpływów politycznych przez stronnictwo reformatorów i rozpadu Rzeczypospolitej. W czasie obrad Sejmu Czteroletniego frakcja reformatorów zgodziła się na daleko idące ustępstwa w sprawach szkolnictwa, aby móc przeforsować Konstytucję 3 maja, która czyniła prezesem KEN prymasa Polski, który zasiadał w Straży Praw jako swoisty minister oświaty.
- Ostateczny cios Komisji zadała konfederacja targowicka, która odebrała jej władzę nad szkołami zakonnymi oraz całkowicie zmieniła jej skład. Wielu członków Komisji (z Kołłątajem na czele) i tak musiało opuścić kraj po zwycięstwie Targowicy, gdyż wydano na nich zaoczne wyroki śmierci w związku z ich ogólną działalnością polityczną.

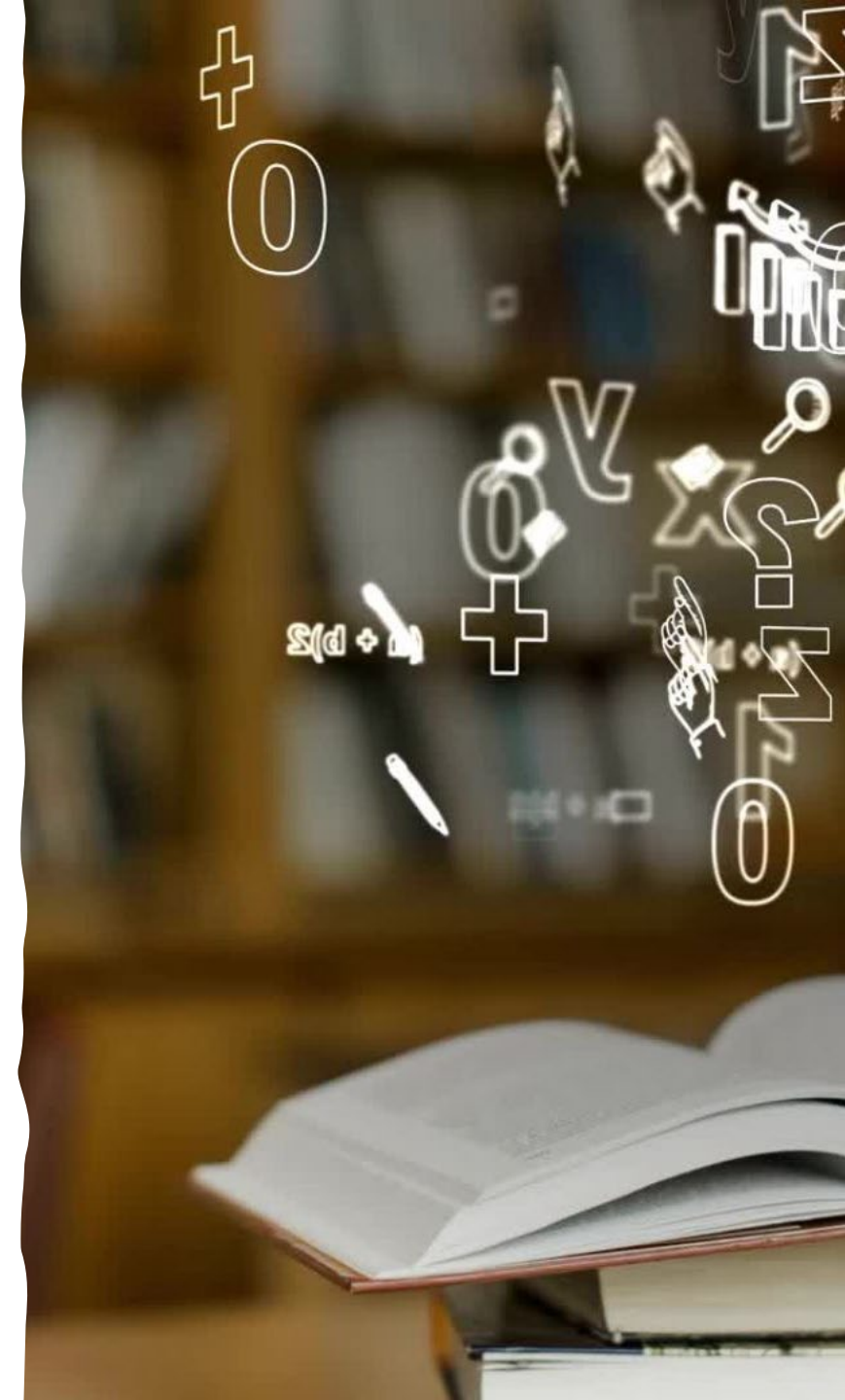
Dodatkowe informacje na zakończenie

- Kilkudziesięciotysięczna kadra nauczycielska wychowana przez Komisję kontynuowała działalność w jej duchu jeszcze długo po utracie przez Rzeczpospolitą niepodległości wychowując kolejne pokolenia nowocześnie wykształconej młodzieży.
- Niektóre podręczniki (np. podręcznik do chemii Jędrzeja Śniadeckiego) były w użyciu jeszcze u zarania II Rzeczypospolitej, a z podręczników gramatyki i historii wydanych przez Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych uczyli się praktycznie wszyscy najwybitniejsi pisarze i poeci XIX w. – od Adama Mickiewicza po Bolesława Prusa.



Podsumowanie dokonań Komisji

- stworzenie od podstaw systemu szkół średnich, dokonanie zmian w szkolnictwie
- opracowanie nowych programów nauczania w duchu umiarkowanego oświecenia
- utworzenie seminariów skierowanych dla nauczycieli
- publikacja nowatorskich podręczników szkolnych – w sumie wydano 30 podręczników, z czego 17 publikacji miało charakter podręczników, 6 książek pomocniczych, takich jak słowniki, wypisy oraz tablice logarytmiczne. Część z nich wydane po raz pierwszy stworzyło polską terminologię naukową takich dziedzin jak fizyka, matematyka, chemia, logika, gramatyka.
- dokonywanie reformacji szkolnictwa
- utworzenie Towarzystwa do Ksiąg Elementarnych
- wprowadzenie m.in. historii naturalnej
- wprowadzenie elementów wychowania fizycznego
- zaczęto nauczać w języku polskim – nauka w języku łacińskim była zakazana.



Klasa II B

Towarzystwo
do Ksiąg
Elementarnych

ELEMENTARZ

DLA SZKÓŁ PARAFIALNYCH
I NARODOWYCH,

PRZEWIĘDZAJĄCY

I. NAUKĘ PISANIA I CZYTANIA.

II. KATECHIZM.

III. NAUKĘ OBYCZAJOWĄ.

IV. NAUKĘ RACHUNKÓW.

Pierwszy raz wydany.

Bez oprawy gr: 27.



Powstanie TdKE



Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych (1775-1792) zostało założone przez Komisję Edukacji Narodowej (KEN) w 1775 roku.



Organizacja ta przez 17 lat zajmowała się tworzeniem nowych książek do polskich szkół.

Wybrane podręczniki autorstwa TdKE

ELEMENTARZ
DLA SZKÓŁ PARAFIALNYCH
NARODOWYCH,
ZAWIERAJĄCY
I. NAUKĘ PISANIA I CZYTANIA.
II. KATECHIZM.
III. NAUKĘ OBYCZAJOWĄ.
IV. NAUKĘ RACHUNKÓW.
Pierwszy raz wydany.

Bez oprawy gr: 27.

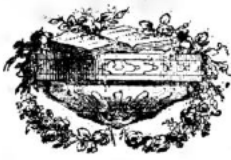


w KRAKOWIE 1785.
w Drukarni Szkoły Głównej Koronnej.

ALGIEBRA
DLA
SZKÓŁ NARODOWYCH

Pierwszy raz wydany.

Nieopracna Zł. 6.
Opracna w papier Zł. 6 gr. 10.



Roku 1782
w Marywla u Michała Gróbla B. J. K. Mci Nro 24. pod znakami Pocztów, i 10
w wszystkich Szkołach w Kraju.

BOTANIKA
DLA SZKÓŁ NARODOWYCH

Pierwszy raz wydana.

Opracna Zł: 2. Gr: 15.

w WARSZAWIE.

w Drukarni Nadwornej J. K. Mcl.
i P. Kom: E. N. Roku 1785

FIZYKA
DLA
SZKÓŁ NARODOWYCH
CZĘŚĆ I.
MECHANIKA
Pierwszy raz wydana

Opracna - - - - Zł. 4.



w KRAKOWIE Roku 1792.
w Drukarni Szkoły Głównej Koronnej.

Najważniejsi członkowie TdKE

(i ich okresy pełnienia stanowisk)

Przewodniczący TdKE:



Ignacy
Potocki
(1775-1792)



Julian
Niemcewicz
(1792)

Główni sekretarze:



Grzegorz
Piramowicz
(1775-1788)



Franciszek
Zabłocki
(1788-1792)

Podsumowanie działań TdKE

- ❑ łącznie odbyło się **631 posiedzeń** tego towarzystwa.
- ❑ TdKE wydało ok. **30 elementarnych książek**.
(z czego 5 z nich napisali zagraniczni uczeni)
- ❑ Uczyniło także edukację bardziej dostępną dla Polaków.

TEATR NARODOWY
W DOBIE
OŚWIECENIA JAKO
INSTYTUCJA
KULTURY I EDUKACJI

2C



Wprowadzenie

- Dzisiaj skupimy się na fascynującej roli Teatru Narodowego w okresie Oświecenia jako nie tylko miejscu rozrywki, lecz przede wszystkim jako instytucji kultury i edukacji.



Kontekst Historyczny



- Oświecenie, XVII-XVIII wiek: era racjonalizmu, edukacji i rozwoju społecznego.
- Teatr Narodowy rozwija się jako element kultury narodowej.

Cele Teatru Narodowego

1

- Edukacja społeczeństwa poprzez sztukę i kulturę.

2

- Kreowanie narodowego dziedzictwa kulturowego.

3

- Promowanie wartości obywatelskich i moralnych.

Instytucjonalizacja Teatru Narodowego

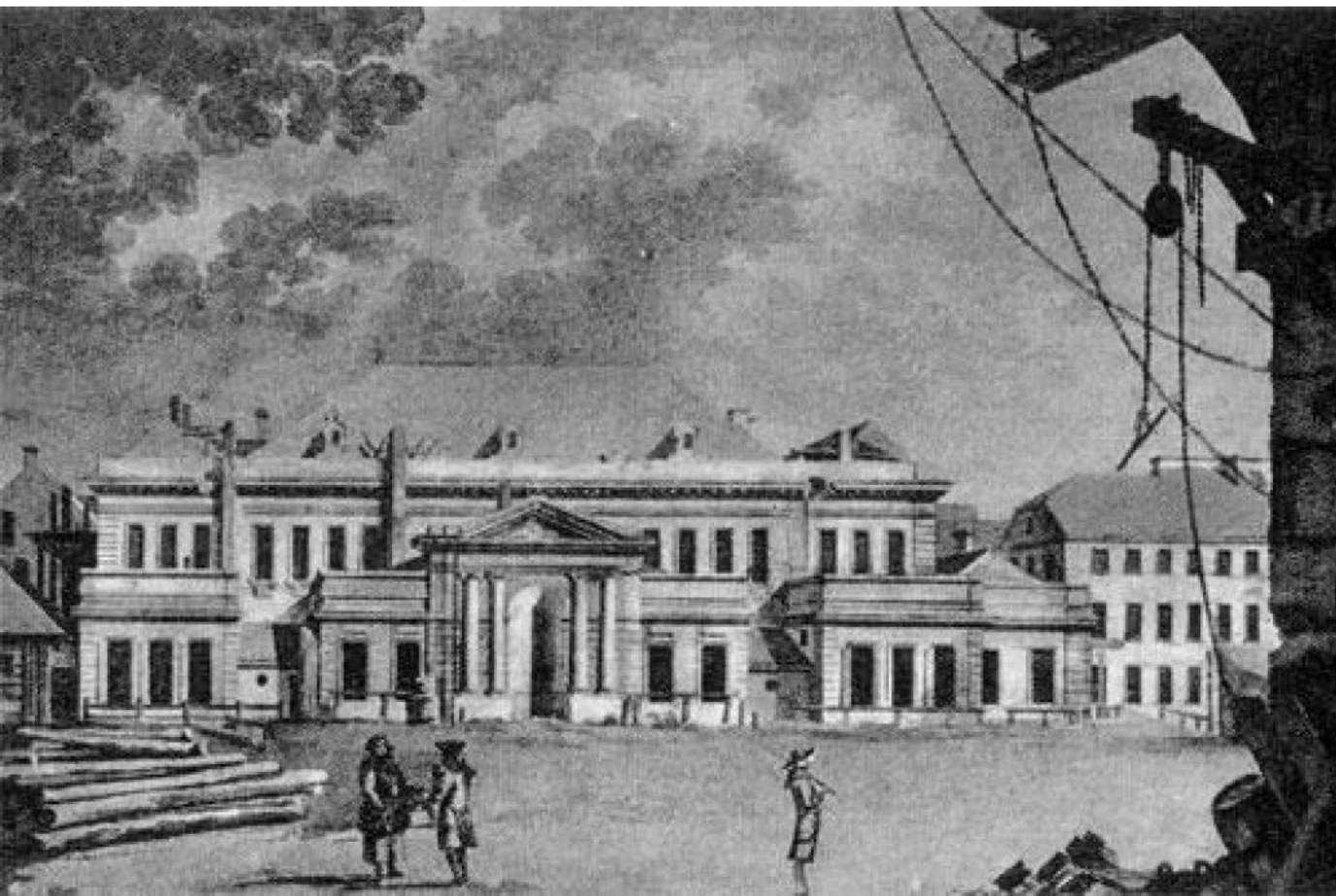


- Wsparcie finansowe ze strony władz: Comédie-Française w Paryżu jako przykład.

- Powstawanie stałych teatrów narodowych w Europie.



Repertuar Teatru Narodowego



- Adaptacje klasycznych dzieł literackich.
- Tworzenie nowych dzieł, propagowanie idei równości, wolności i braterstwa.

Teatr jako Narzędzie Edukacyjne

- Organizacja spektakli edukacyjnych.
- Wykorzystanie teatru do przekazywania wiedzy historycznej i społecznej.
- Aktywne zaangażowanie publiczności w proces kulturalny.

Wpływ Teatru na Społeczeństwo



Kształtowanie
świadomości
obywatelskiej.



Budowanie wspólnoty
kulturowej.



Inspirowanie do refleksji
nad rzeczywistością
społeczną i polityczną.



Dziedzictwo Teatru Narodowego

- Wpływ na rozwój sztuki teatralnej w późniejszych okresach.
- Utrwalanie narodowej tożsamości i tradycji.

Podsumowanie



- Teatr Narodowy w dobie Oświecenia odegrał kluczową rolę w kształtowaniu społeczeństwa przez kulturę i edukację.
- Jego wpływ widoczny jest w dziedzictwie kulturowym oraz kontynuacji ideałów oświeceniowych w sztuce teatralnej.

Biblioteka Załuskich jako instytucja kultury i edukacji

Klasa 2D

- Bracia **Andrzej Stanisław** i **Józef Andrzej Załuscy**, właściciele ogromnego księgozbioru, otworzyli w Warszawie Bibliotekę Publiczną Załuskich
- Została otwarta dla publiczności **8 sierpnia 1747** w pałacu **Daniłowiczowskim**



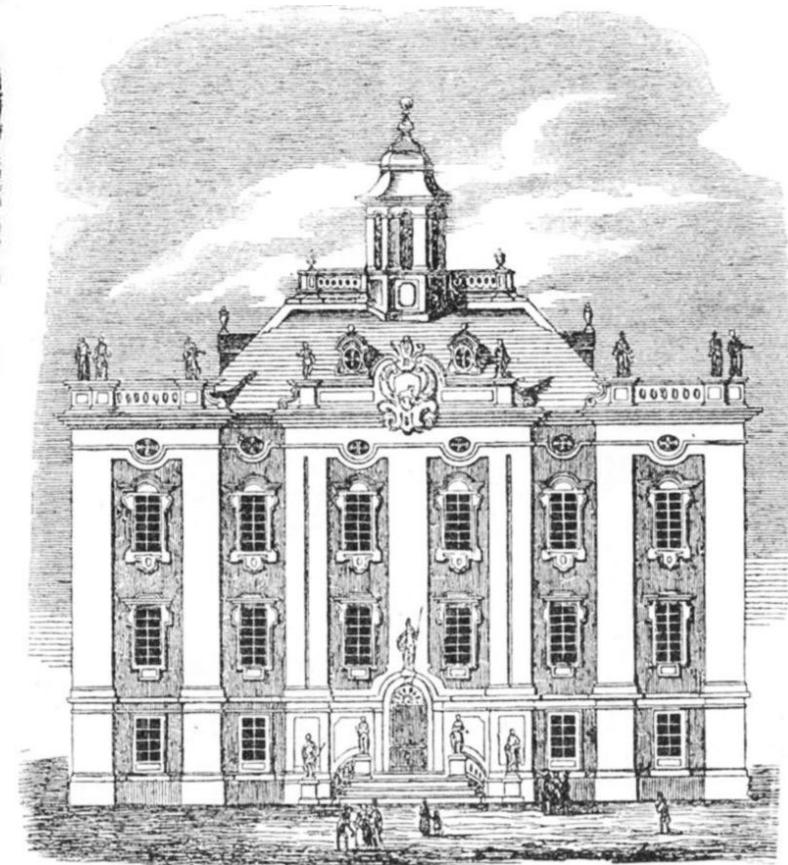
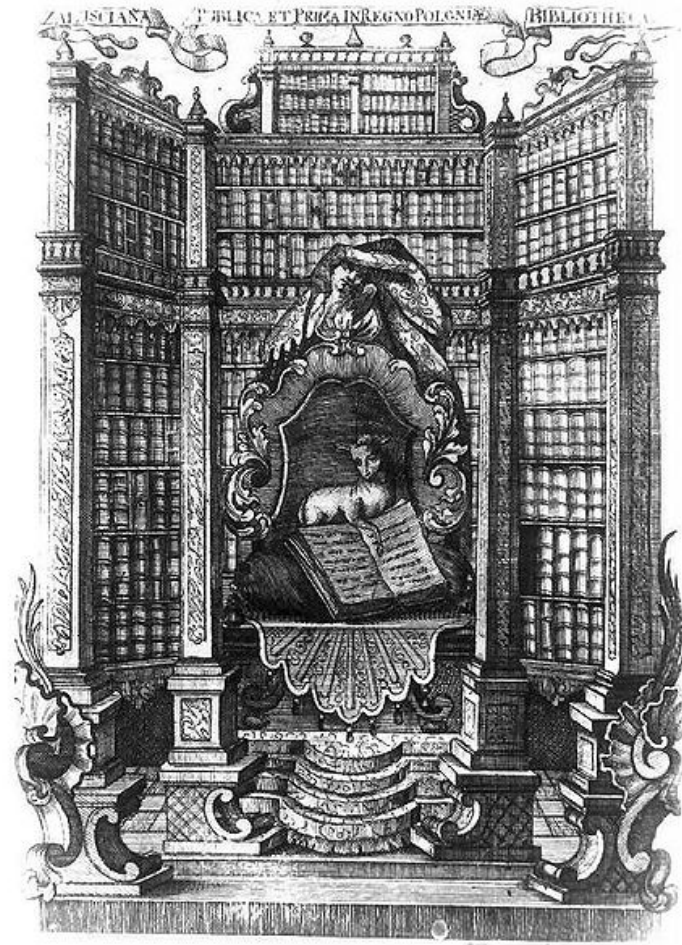
Andrzej Stanisław Załuski



Józef Andrzej Załuski

Fundatorzy chcieli, aby był to prawdziwy ośrodek naukowy i kulturalny. Dlatego znajdował się w niej gabinet fizyczny, obserwatorium astrologiczne oraz muzeum.

Chętnie spotykali się tam uczeni, którzy znaleźli w bibliotece nie tylko dobre warunki do pracy, ale także świetnie miejsce do wymiany informacji i spostrzeżeń, niezbędnych dla rozwoju idei.

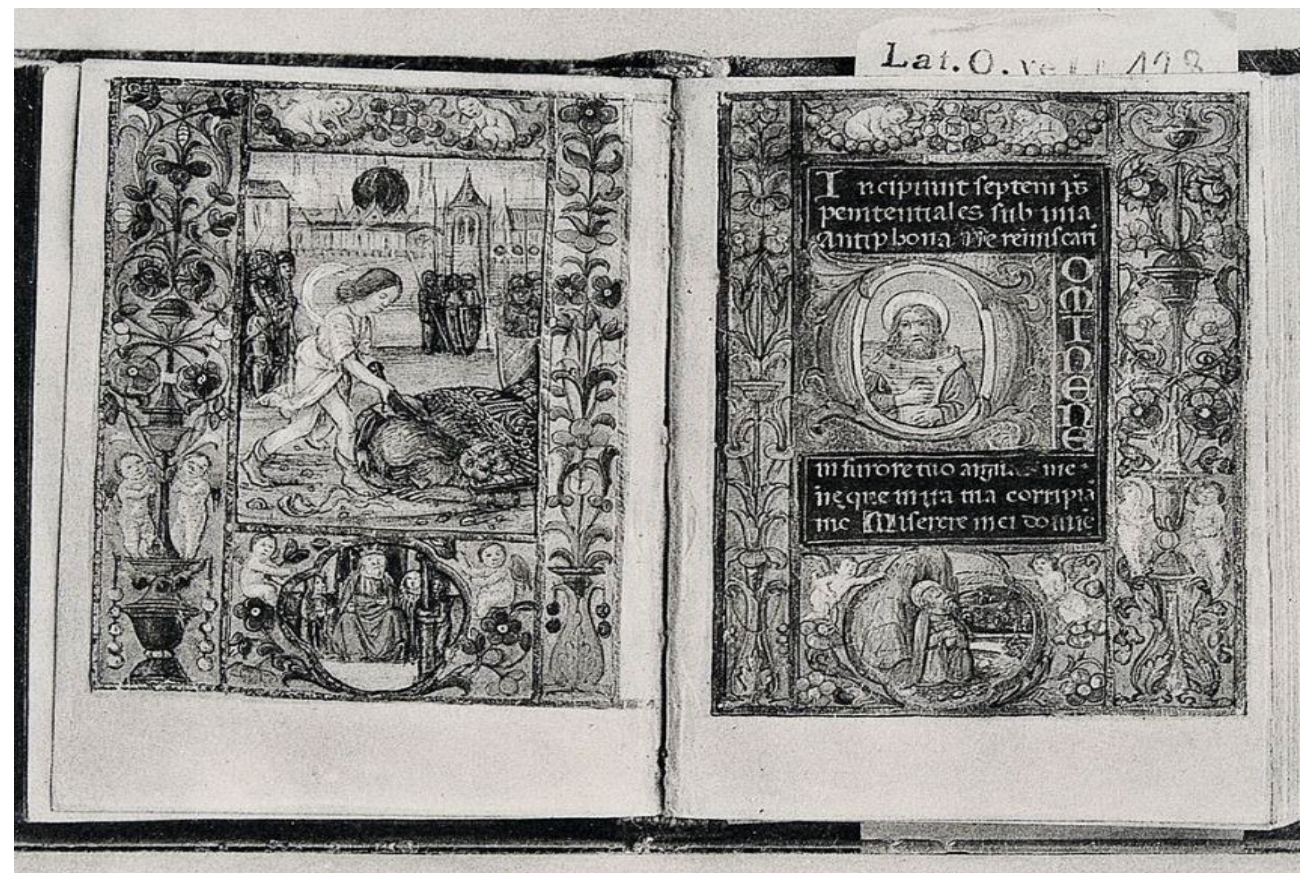


Zbiory Biblioteki zostały zrabowane przez Rosjan i wywiezione w okresie od grudnia 1794 do stycznia 1795 na rozkaz **Katarzyny II** do Petersburga, gdzie stały się w roku 1814 zrębem **Cesarskiej Biblioteki Publicznej**. Wiele książek zaginęło podczas transportu.



Minuskuł 569 z 1061, zrabowany przez Rosjan w 1794

Po I wojnie światowej zbiory dawnej Biblioteki Załuskich zostały częściowo zwrócone w latach 1921–1934 na mocy traktatu ryskiego. Stopniowo włączane od 1928 do **Biblioteki Narodowej**, uległy w znacznej części zniszczeniu w 1944, podpalone przez wojska niemieckie.




Godzinki, manuskrypt z 1492 zrabowany przez Rosjan w 1794, w 1921 powrócił do Polski. Zrabowany przez Niemców z Biblioteki Narodowej w Warszawie w 1941 roku

- Biblioteka publiczna w Warszawie
- Od 1780 polska biblioteka narodowa
- Jedna z największych bibliotek świata drugiej połowy XVIII wieku
- Zachowane egzemplarze znajdują się w Bibliotece Uniwersyteckiej oraz Narodowej w Warszawie.



Dziękujemy za uwagę

klasa 2D



Edukacja pod zaborami

KLASA 3A



Edukacja w zaborze pruskim

Podział na szkołę podstawową, średnią, wyższą

Język nauczania : polski/niemiecki

Obowiązek szkolny, rozwój szkół ludowych

Obowiązkowy język niemiecki, nauczanie
dwujęzyczne

Usunięcie języka polskiego jako przedmiotu
szkolnego w II poł. XIX w

Germanizacja w szkołach

Wystąpienia młodzieży: m.in we Wrześni

Zabór rosyjski

Język nauczania: rosyjski (na początku polski)

Rodzaje szkół:

- elementarne ,
- 4 –letnie gminazjum niższe,
- 7-letnie gimnazjum wyższe
- studia

Rusyfikacja

Wystąpienia: strajk szkolny 1905



Zabór austriacki

- Język nauczania: niemiecki / polski

Rodzaje szkół: elementarne, gimnazja, studia

Mimo początkowej germanizacji najbardziej łagodny zabór





Dziękujemy

Klasa 3A

EDUKACJA W CZASIE II WOJNY ŚWIATOWEJ

KLASA 3B

Wiktor Marciniak, Maks Kieruzalski, Mikołaj Bał, Piotr Makarski, Borys Taraszewski

- Niemiecka napaść na Polskę 1 września 1939 roku sprawiła, że powrót do szkół dzieci i młodzieży po wakacjach stał się niemożliwy.
- Niemcy rozpoczęli niszczenie polskiej oświaty, podstępne aresztowania profesorów i wykładowców przesądziły o losie polskiego szkolnictwa wyższego. W podobny sposób władze okupacyjne potraktowały szkolnictwo średnie.
- Z programów szkół powszechnych i zawodowych systematycznie rugowano lekcje historii, geografii, literatury, nauki o Polsce współczesnej, ale także gimnastyki. Szkoły zawodowe miały kształcić wykwalifikowanych robotników na potrzeby niemieckiego przemysłu wojennego.



Tajne nauczanie

- Mimo bardzo licznych aresztowań ludzi ze świata nauki i kultury oraz likwidowania szkół i uczelni, zarówno przez Niemców, jak i Rosjan, polskie szkolnictwo działało w podziemiu dzięki ofiarnej i odważnej pracy nauczycieli.
- Tajne nauczanie stanowiło ewenement w ogarniętej wojną Europie i było jedną z form oporu wobec poczynań okupanta. Pierwsze tajne komplety rozpoczęły się już jesienią 1939 roku. Objęły swym zasięgiem znaczną część młodzieży, zwłaszcza w dużych miastach.



Tajne nauczanie dzieci w Sierpcu, lata czterdzieste XX w.



TON

Tajna Organizacja Nauczycielska

- Konspiracyjna organizacja Związku Nauczycielstwa Polskiego utworzona 26 października 1939 w Warszawie
- Od pierwszych dni okupacji hitlerowskiej organizowała tajne nauczanie, pomoc dla nauczycieli, ukrywała poszukiwanych przedstawicieli inteligencji, pomagała osadzonym w obozach koncentracyjnych i więzieniach.
- Mimo grożących kar za nielegalne nauczanie rzesza nauczycieli nie przerwała swego powołania i przez cały okres II wojny światowej służyła młodzieży. Tysiące straciło życie w obozach koncentracyjnych i więzieniach gestapo.



Podręczniki

- Według zarządzenia władz Generalnego Gubernatorstwa w latach 1940 – 1944 podręczniki do nauki języka polskiego zastąpiły powszechne i obligatoryjne miesięczniki "Ster" i "Mały Ster".



ILUSTROWANE CZASOPISMO
DLA NAJMŁODSZYCH
KRAKÓW * ROK SZKOLNY 1943/44 * NR 1



ILUSTROWANE CZASOPISMO DLA MŁODZIEŻY
KRAKÓW * ROK SZKOLNY 1942/43 * NR 3

Oświata w czasie wojny w liczbach

- Tajnym nauczaniem na poziomie szkoły powszechnej objęto **ok. 1 mln** uczniów, na poziomie szkoły średniej ogólnokształcącej **ok. 90 tys.**, na poziomie wyższym studiowało **ok. 7 tys.** osób
- Tajne nauczanie, w tak szerokim zakresie i o tak sprawnej organizacji, nie rozwinęło się w żadnym innym kraju okupowanej Europy pomimo podejmowanych w tym zakresie wysiłków
- Polacy odnieśli ogromne straty w zakresie szkolnictwa:
Ponad 9 tys. nauczycieli oraz **ok. 640** profesorów, docentów i asystentów poległo, zginęło w obozach i egzekucjach
- Zniszczono ponad **7 tys.** szkół



EDUKACJA W PRL

Ripped Paper

klasa 3c

PODSTAWOWE INFORMACJE

- By mówić o szkole w czasach Polski Rzeczpospolitej Ludowej warto mieć świadomość, iż często podlegała ona reformom na przestrzeni czasu.
- Zmiany te wprowadzane były przez ministrów oświaty pod kierownictwem komunistycznej władzy.
- Pochody pierwszomajowe, wpłacanie oszczędności do Szkolnej Kasy Oszczędności (SKO), mundurki, fartuchy i przyszywane do nich tarcze – tak szkołę pamiętają uczniowie z epoki PRL.



PROPAGANDA

Propaganda w szkołach w PRL-u miała wiele aspektów. Czytanki, lektury, pieśni oraz historia wybielały ZSRR ukazując go jako "wybawiciela" Polski, mającego na celu dobro świata. W klasach widniały portrety Lenina, na apelach śpiewano Międzynarodówkę, a uczniowie przymusowo uczestniczyli w pochodach pierwszomajowych nazywanych "tradycyjnymi", lecz w teorii miały one jedynie przyklaskiwać socjalizmowi.



FARTUSZKI



Wygląd mundurka ewoluował w kolejnych dekadach. Po II Wojnie Światowej mundurki zamieniły się w fartuszki i garnitury, by w latach 80-tych. zniknąć wreszcie z obowiązkowego repertuaru. Wykonane były z poliestru. Dla chłopców były najczęściej niebieskie, dla dziewcząt były dwa rodzaje fartuszków: letnie (granatowe lub czarne) i zimowe (najczęściej granatowe) z długim rękawem i białym kołnierzykiem.

elementarz



TYPOWE ELEMENTY SZKOŁY PRL-U

juniorki



SKO



przerwy



IDEOLOGIA WYCHOWANIA

Wychowanie było różne ale prawie zawsze obejmowało bezwzględne podstawy zachowania wobec innych.

Nadrzędnym celem wychowania było przekonanie do świata, w którym obowiązuje odejście od światopoglądu religijnego na rzecz materialistycznego; wytworzenie akceptacji i wspierania ideologii marksistowsko-leninowskiej, socjalistycznej gospodarki, systemu sojuszy międzynarodowych opartego na dominacji ZSRR.

Rządzący Polską uznali, że wychowanie jest podporządkowane potrzebom społecznym (a nie potrzebom jednostki), a o jego celach decyduje ustrój (a nie rozwój jednostki)

Nauczyciel był reprezentantem systemu, a jego głównym zadaniem było kształtowanie określonych przez władze poglądów i postaw. Nauczanie rozumiano jako przekaz gotowej, uporządkowanej i odpowiednio wyselekcjonowanej wiedzy. Uczenie się sprowadzono do pamięciowego opanowywania dostarczonej wiedzy.

CZEGO UCZONO?

- Biologia - „plan zalesiania ZSRR”,
- Przynależenie wojskowe - „wielkie budowle komunizmu w ZSRR”. Ćwiczenie „rzutu granatem”!
- Muzyka

"Zbieraj złom, kolego, zbieraj złom!
Bo ze złomu stanąć może nowy dom.
Co, nie wierzysz mi? A tak!"

Nauka w szkole odbywała się przez sześć dni w tygodniu.
Dopiero w latach 80-tych. wprowadzono wszystkie wolne soboty.
Obowiązywała skala ocen od 2 do 5,
Ocena z zachowania od wzorowego do naganego.



DZIĘKUJĘ
za uwagę



WSPÓŁCZESNE UCZELNIE DLA HUMANISTÓW

KLASA 4A



Akademia
Ignatianum
w Krakowie



Akademia
Humanistyczno-
Ekonomiczna
w Łodzi

SPIS TREŚCI



1. Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
2. Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi
3. Akademia Ignatianum w Krakowie

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej



KIERUNKI HUMANISTYCZNE:

- Logopedia
- Pedagogika
- Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza i szkolna
- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
- Pedagogika resocjalizacyjna
- Pedagogika specjalna
- Pedagogika zdolności i informatyczki
- Praca socjalna
- Psychologia
- Socjologia



Akademia Humanistyczno – Ekonomiczna w Łodzi



KIERUNKI HUMANISTYCZNE:

- Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
- Filologia
- Kulturoznawstwo
- Pedagogika
- Praca socjalna
- Psychologia



Akademia
Humanistyczno
Ekonomiczna
w Łodzi

Akademia Ignatianum w Krakowie

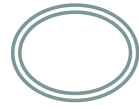


KIERUNKI HUMANISTYCZNE:

- Turystyka i Rekreacja
- Psychologia
- Pedagogika
- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
- Logopedia
- Filozofia



Akademia
Ignatianum
w Krakowie

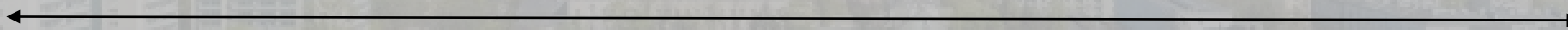


DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

WSPÓŁCZESNE UCZELNIE EKONOMICZNE, MEDYCZNE, ROLNICZNE I TECHNICZNE

- Zofia Tryznowska, Igor Czarnocki IVB

Szkoła Główna Handlowa oferuje nie tylko kierunki licencjackie i magisterskie, ale także ich odpowiedniki prowadzące wyłącznie w języku angielskim.



Licencjackie: Ekonomia Finanse i rachunkowość (Global Business Finance and Governance), Globalny biznes, finanse i zarządzanie (Governance International Economics), Logistyka (Management) **Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne** (Quantitative Methods in Economics and Information Systems), Zarządzanie

Magisterskie: Analiza danych – Big Data, E-biznes, Ekonomia, Ekonomiczna analiza prawa, Finanse i rachunkowość, Globalny biznes, finanse i zarządzanie, HR biznes partner, International Business, Kierunek menedżerski, **Metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne**, Międzynarodowe stosunki gospodarcze Podatki, Zarządzanie, Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Zarządzanie projektami

Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego w Warszawie.

- WAT znalazła się na 8 miejscu w grupie 81 najlepszych uczelni technicznych w Europejskim Rankingu Studiów Inżynierskich
- W 1949 r. Akademia zmieniła się z wojskowej na wojskowo-cywilną. W okresie powojennym, Siły Zbrojne potrzebowały specjalistów, których tradycyjnie nie kształcono na uczelniach cywilnych. Odpowiednie przygotowanie techniczne i inżynieryjne stało się kluczowe dla szybkiego i skutecznego reagowania na ewentualny konflikt zbrojny.
- **Kierunki magisterskie:** Budownictwo, Chemia, Elektronika i Telekomunikacja, Geodezja i kartografia, Informatyka, Inżynieria bezpieczeństwa, Kryptologia i **cyberbezpieczeństwo**, Logistyka, Logistyka ekonomiczna, **Lotnictwo i kosmonautyka**, Mechanika i budowa maszyn, **Mechatronika**, Technologie elektroniczne i telekomunikacyjne



Warszawska Akademia Medyczna

Od 2003 roku kształci kadry medyczne.
Uczelnia niepubliczna.

Kierunki: Fizjoterapia, Pielęgniarstwo, Położnictwo, Psychologia, Optometria

Została utworzona w 2004 roku. Na podstawie decyzji Ministra Edukacji Narodowej i Sportu i została wpisana do rejestru niepaństwowych uczelni zawodowych.

W roku 2022 Mazowiecka Uczelnia Medyczna jako pierwsza niepubliczna uczelnia medyczna w Polsce uzyskała uprawnienia akademickie.

Posiadają bardzo wykwalifikowaną kadrę. Zespół dydaktyczny uczelni stanowi wysoce wykwalifikowana kadra. Nasi wykładowcy to praktycy dzięki czemu studenci otrzymują wiedzę opartą na doświadczeniu.



POLITECHNIKA WARSZAWSKA

Wydziały i Kierunki:

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY - Automatyka i Robotyka
Stosowana, Elektrotechnika, Elektromobilność, Informatyka stosowana

WYDZIAŁ ELEKTRONIKI I TECHNIK INFORMACYJNYCH -
Automatyka i Robotyka, Informatyka, Cyberbezpieczeństwo, Elektronika, Info
rmatyka, Inżynieria Biomedyczna, Inżynieria internetu rzeczy,
Telekomunikacja

WYDZIAŁ MECHATRONIKI - Automatyka, Robotyka i Informatyka
przemysłowa, Mechatronika

WYDZIAŁ MECHANICZNY TECHNOLOGICZNY - Automatyzacja i
Robotyzacja Procesów Produkcyjnych, Mechanika i budowa maszyn,
Papiernictwo i poligrafia, Zarządzanie i inżynieria produkcji

WYDZIAŁ MECHANICZNY ENERGETYKI I LOTNICTWA - Energetyka,
Mechanika i projektowanie maszyn, Robotyka
i automatyka, Aerospace Engineering

WYDZIAŁ SAMOCHODÓW I MASZYN ROBOCZYCH - Inżynieria
pojazdów elektrycznych i hybrydowych, Inżynieria mechaniczna, Lotnictwo
i komonautyka, Mechatronika pojazdów i maszyn roboczych

WYDZIAŁ MATEMATYKI I NAUK INFORMACYJNYCH - Informatyka i
systemy informacyjne, Inżynieria i analiza danych, Matematyka, Matematyka i
analiza danych

WYDZIAŁ CHEMICZNY - Biotechnologia, Technologia chemiczna(profil
praktyczny), Technologia chemiczna

Wydział Fizyki - Fizyka techniczna, Fotonika
Wydział Geodezji i Kartografii - Geoinformatyka(profil
praktyczny), Geodezja i Kartografia, Gospodarka
przestrzenna

**Wydział Instalacji Budowlanych, Hydrotechniki i
Inżynierii Środowiska** - Inżynieria Środowiska, Ochrona
środowiska

Wydział Inżynierii Lądowej - Budownictwo

Wydział Inżynierii Materiałowej - Inżynieria materiałowa
Wydział Inżynierii Chemicznej i Procesowej - Inżynieria
chemiczna i procesowa

Wydział Chemiczny - Biotechnologia, Technologia
chemiczna(profil praktyczny), Technologia chemiczna

Wydział Transportu - Transport

Wydział Zarządzania - Inżynieria zarządzania, Zarządzanie

Wydział Administracji i Nauk Społecznych - Administracja

Wydział Architektury - Architektura

Jest jedną z największych i najlepszych uczelni technicznych
w Polsce oraz w Europie Środkowo-Wschodniej